

Управление образования  
администрации муниципального района «Сосногорск»

**ПРИКАЗ**

от 27.01.2022 г.

№ 27(ОД)

г. Сосногорск

**О проведении муниципального этапа Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»**

Согласно плану работы Управления образования на 2022 год, утвержденному приказом Управления образования №472(ОД) от 27.12.2021 г., в целях выявления, поддержки и формирования в обществе положительного имиджа, социальной и гражданской значимости педагогов дошкольных образовательных организаций, выявления и трансляции лучших педагогических практик и инноваций по реализации ФГОС дошкольного образования, поощрения дальнейшего профессионального роста педагогов дошкольного образования муниципального района «Сосногорск»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 14 февраля по 22 февраля 2022 года муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав Организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе согласно Положению.

4.2. Направить представление на участие в Конкурсе в организационный сектор Управления образования в срок до 03.02.2022 г. в соответствии с Положением.

4.3. Обеспечить участие конкурсантов в семинаре по подготовке участников к Конкурсу.

5. Организационному сектору Управления образования (Е.В. Лепеха):

5.1. Разработать программу проведения Конкурса в срок до 14.02.2022 г.

5.2. Обеспечить организацию и проведение Конкурса.

5.3. Провести совместно с членами Большого жюри 08.02.2022 г. в 14:00 ч в Управлении образования семинар по подготовке участников к Конкурсу.

6. Заместителю начальника Управления образования И.П.Листопад обеспечить руководство и контроль проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Н.Р. Седнева

Утверждено  
приказом Управления образования  
от 27.01.2022 г. № 27(ОД)  
(Приложение 1)

## **Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» (Далее – Положение, Конкурс) определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса является Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск» (далее – Учредитель).

1.3. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, поощрения дальнейшего профессионального роста педагогов дошкольного образования.

1.4. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов.

1.5. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается оргкомитет Конкурса.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- Осуществляет подготовку и проведение Конкурса;
- Размещает информацию о проведении Конкурса на сайте Управления образования (<http://sosnogorsk-edu.ru/>).
- Осуществляет процедуру регистрации документов участников Конкурса.
- Обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы.
- Организует работу жюри Конкурса.

- Определяет порядок финансирования конкурсных мероприятий.
- Утверждает критерии оценки конкурсных испытаний, составы участников и жюри Конкурса, конкурсные площадки, программу проведения конкурсных испытаний.

1.7. Для оценки конкурсных испытаний создается Большое жюри.

В состав Большого жюри могут входить специалисты Управления образования, руководители, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций, представители родительской общественности.

Состав Большого жюри утверждается приказом Управления образования.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования (воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тифлопедагоги и т.д.) за исключением победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021».

2.2. Стаж педагогической работы конкурсанта должен быть не менее трех лет.

2.3. От каждой муниципальной дошкольной образовательной организации могут выдвигаться несколько участников.

2.4. Победитель муниципального этапа Конкурса направляется для участия в Республиканском этапе конкурса.

2.5. В исключительных случаях участие в республиканском этапе конкурса может принять один из призёров Конкурса.

## **3. Представление конкурсных материалов участников Конкурса**

3.1. В срок до 3 февраля 2022 г. заявитель представляет в адрес оргкомитета Конкурса в организационный сектор Управления образования и по электронной почте [metodist-mmts@mail.ru](mailto:metodist-mmts@mail.ru) следующие документы:

- заявка участника Конкурса с действующими гиперссылками на персональный интернет-ресурс согласно приложению 1 к Положению;
- заявление участника Конкурса по образцу согласно приложению 2 к Положению;
- представление руководителя по форме согласно приложению 3 к Положению;

- фотографии (портретная фотография участника Конкурса (в деловом стиле, на классическом фоне), жанровые фотографии участника (участие в педагогических мероприятиях: образовательная деятельность, совещание, конкурс и др.);

Материалы представляются на бумажном носителе и в электронном виде.

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в оргкомитет Конкурса позднее 3 февраля 2022 г. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

#### **4. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения и критерии оценивания**

4.1. Конкурс проводится в два тура: первый тур – заочный, второй – очный.

4.2. *Первый тур (заочный) включает в себя 2 (два) конкурсных испытания, которые размещаются на персональном Интернет-ресурсе.*

Участник создает персональный интернет-ресурс (вкладку, блог, страничку), содержащий конкурсные материалы. Конкурсные материалы размещаются на персональном интернет-ресурсе и включают:

- методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

- план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики;

- видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о результатах профессиональной и общественно значимой деятельности, достижениях и увлечениях;

- другие материалы (по желанию участника Конкурса).

Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

4.2.1. Конкурсное испытание **«Интернет-портфолио»**.

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Оценка конкурсного испытания проводится по двухбалльной системе оценки конкурсных испытаний: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен».

Критерии оценивания:

№			Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	<b>1.1</b>	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	<b>0-1</b>
		<b>1.2</b>	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	<b>0-1</b>
		<b>1.3</b>	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<b>0-1</b>
		<b>1.4</b>	материалы имеют практико-ориентированный характер	<b>0-1</b>
		<b>1.5</b>	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	<b>0-1</b>
		<b>1.6</b>	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	<b>0-1</b>
		<b>1.7</b>	материалы отражают традиционные ценности российского общества	<b>0-1</b>
<b>2</b>	<b>Характеристики ресурса</b>	<b>2.1</b>	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	<b>0-1</b>
		<b>2.2</b>	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	<b>0-1</b>
		<b>2.3</b>	«обратная связь» осуществляется	<b>0-1</b>
		<b>2.4</b>	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	<b>0-1</b>
		<b>2.5</b>	материалы регулярно обновляются	<b>0-1</b>
		<b>2.6</b>	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	<b>0-1</b>
<b>Итоговый максимальный балл</b>				<b>0-13</b>

#### 4.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества участника, образовательной организации, населенного пункта, муниципалитета. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Оценка конкурсного испытания проводится по двухбалльной системе оценки конкурсных испытаний: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл «показатель проявлен».

Критерии оценивания:

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируются разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1

2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
<b>Итоговый максимальный балл</b>				<b>0-10</b>

4.3. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам в общую сумму баллов и влияют на общий рейтинг.

4.4. Члены жюри в период проведения всех конкурсных испытаний проводят экспертизу Интернет-ресурса участника Конкурса и заполняют экспертные листы заочного тура.

**4.5. Второй тур (очный) включает в себя четыре конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс», «Профессиональный диалог «Вопрос воспитателю года».**

4.5.1. Для оценивания очного тура могут быть привлечены сторонние эксперты. Эксперты дают свою оценку конкурсантов и анализ проведенных мероприятий членам Большого жюри. Большое жюри оценивает конкурсантов согласно критериям с учетом мнения экспертов.

4.5.2. Конкурсное мероприятие является открытым для всех желающих. Участники Конкурса и сопровождающие их лица могут присутствовать на педагогических мероприятиях.

4.5.3. Конкурсное испытание **«Педагогическая находка».**

**Регламент проведения мероприятия** – до 20 минут;

Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Цель конкурсного испытания:** демонстрации конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией любого типа (бумажная, электронная, речевая и др.). Перед началом выступления конкурсанту необходимо кратко представить себя.



Последовательность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Оценка конкурсного испытания проводится по трехбалльной системе оценки конкурсных испытаний. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания:

<b>№</b>	<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Методическая грамотность</b>	<b>1.1</b>	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых способов/ методов/ приемов/форм	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых способов/ методов/ приемов/форм	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	представляет результативность демонстрируемых способов/ методов/ приемов/форм	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	демонстрирует знание теоретических основ применяемых способов/ методов/ приемов/форм	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	обозначает цели, задачи и планируемые результаты применения демонстрируемых способов/ методов/ приемов/форм	<b>0-2</b>
		<b>1.6</b>	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых способов/ методов/ приемов/форм ФГОС ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.7</b>	учитывает потребности участников образовательных отношений	<b>0-2</b>
		<b>1.8</b>	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Информационная и языковая грамотность</b>	<b>2.1</b>	представляет информацию целостно и структурировано	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Оригинальность и творческий подход</b>	<b>3.1</b>	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	вызывает профессиональный интерес аудитории	<b>0-2</b>

		<b>3.3</b>	демонстрирует ораторские качества и артистизм	<b>0-2</b>
<b>Итоговый максимальный балл</b>				<b>0-30</b>

**4.5.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста».**

**Регламент проведения мероприятия:** проведение мероприятия - до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - до 10 минут.

Возраст детей, с которыми педагог будет проводить мероприятие, определяет сам педагог и указывает данную информацию в заявке. Последовательность выступления участников Конкурса определяет оргкомитет Конкурса.

**Педагогическое мероприятие не предусматривает предварительного знакомства с детьми.**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Оценка конкурсного испытания проводится по трехбалльной системе оценки конкурсных испытаний. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценивания:**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	<b>1.1</b>	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	реализует воспитательные возможности содержания	<b>0-2</b>

		<b>1.4</b>	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	<b>0-2</b>
		<b>1.6</b>	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	<b>0-2</b>
		<b>1.7</b>	реализация в соответствии с ФГОС ДО технологии личностно-ориентированного подхода	<b>0-2</b>
<b>2</b>	Методические приемы решения педагогических задач	<b>2.1</b>	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Педагогическая находка»	<b>0-2</b>
<b>3</b>	Организационная культура	<b>3.1</b>	обеспечивает четкую структуру мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	соблюдает хронометраж мероприятия	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	соблюдает регламент конкурсного испытания	<b>0-2</b>

4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый максимальный балл</b>				<b>0-62</b>

#### 4.5.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Регламент проведения мероприятия** - до 20 минут,

Ответов на вопросы жюри – 10 минут.

**Цель мероприятия:** демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат проведения конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста). Конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов остается та же, что и на конкурсном испытании «Педагогическая находка».

Оценка конкурсного испытания проводится по трехбалльной системе оценки конкурсных испытаний. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценивания:

№	Критерии		Показатели	Баллы
<b>1</b>	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	<b>1.1</b>	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>1.2</b>	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
		<b>1.3</b>	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.4</b>	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>1.5</b>	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	<b>0-2</b>
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	<b>2.1</b>	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.4</b>	обозначает особенности реализации представляемого опыта	<b>0-2</b>
		<b>2.5</b>	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	<b>0-2</b>
		<b>2.6</b>	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	<b>0-2</b>

		<b>2.7</b>	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	<b>3.1</b>	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	использует оптимальные объем и содержание информации	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	использует различные способы структурирования и представления информации	<b>0-2</b>
		<b>3.4</b>	указывает используемые источники информации, их авторство	<b>0-2</b>
		<b>3.5</b>	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	<b>0-2</b>
		<b>3.6</b>	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	<b>0-2</b>
		<b>3.7</b>	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	<b>0-2</b>
		<b>3.8</b>	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	<b>0-2</b>
<b>Итоговый максимальный балл</b>				<b>0-40</b>

#### 4.5.6. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог «Вопрос воспитателю года»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности, анализ коммуникативных качеств конкурсантов.

**Формат конкурсного испытания:** диалог, в ходе которого участники Конкурса отвечают на подготовленные вопросы от представителей разных отраслей.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса. Общение интервьюеров с участниками, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания** - до 90 минут. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог» проходит после завершения конкурсного испытания «Мастер-класс» и небольшого перерыва.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через три показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2

баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

№	Критерии		Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.2	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.3	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.4	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-18</b>

## 5. Требования к оформлению документов в электронном виде

5.1. Документы представляются на русском языке в отдельных файлах с названием города, района, фамилии, имени, отчества участника.

5.2. Документы представляются в **формате Microsoft Word** (Windows 2003 - 2010), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, не допускается использование аббревиатур, даже общепринятых.

5.3. Фотографии представляются в формате JPEG (jpg) в виде приложений (объем одной фотографии не менее 2 МБ).

## 6. Определение и награждение победителей и призёров Конкурса

6.1 Баллы всех членов жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются, определяется средний балл за каждое конкурсное задание. Средние баллы по итогам каждого конкурсного задания суммируются, и определяется общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.

6.2. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизы конкурсных материалов жюри не принимаются.

6.3. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

6.4. Призёрами Конкурса считаются участники Конкурса, занявшие второе и третье место в общем рейтинге участников.

6.5. Победителю, призёрам и участникам Конкурса вручаются сертификаты, дипломы Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск».

6.6. Победитель конкурса направляется для участия в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022».

## **7. Соблюдение конфиденциальности**

7.1. Члены организационного комитета обязаны соблюдать положения Гражданского кодекса Российской Федерации об авторском праве.

7.2. Любая информация о процедуре экспертизы рассмотрения конкурсных материалов не подлежит раскрытию участникам конкурса или иным лицам.

7.3. Содержание экспертных заключений является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению.

7.4. До сведения конкурсантов и всех заинтересованных лиц оргкомитет доводит итоговый протокол с указанием итогового балла и результатов участия.



Приложение 1 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского профессионального  
конкурса «Воспитатель года - 2022»

Оргкомитет Конкурса  
(Ф.И.О.), должность,  
(полное наименование образовательной организации)

**Заявка**  
**участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса**  
**«Воспитатель года - 2022»**

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<b>3. Образование</b>	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительны х профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональный девиз	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольного образования	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	

Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
<b>10. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»</b>	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
<b>11. Конкурсное испытание Педагогическая находка»</b>	
Необходимое оборудование и условия для проведения конкурсного испытания	
<b>12. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Возраст детей, с которыми педагог будет проводить мероприятие	
Необходимое оборудование и условия для проведения конкурсного испытания	
<b>12. Конкурсное испытание «Мастер-класс»</b>	
Необходимое оборудование и условия для проведения конкурсного испытания	

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку персональных данных

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 2 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

Оргкомитет Конкурса  
(Ф.И.О.), должность,  
(полное наименование образовательной организации)

Заявление

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022». Разрешаю использовать мои персональные данные в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подпись)

Приложение 3 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

В Оргкомитет  
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»

**Представление**

\_\_\_\_\_ *(наименование образовательной организации)*

выдвигает \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_ *(место работы, наименование в соответствии с Уставом)*

на участие в муниципальном этапе Всероссийского  
профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022»

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

М. П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утвержден  
приказом Управления образования  
от 27.01.2022 г. № 27(ОД)  
(Приложение 2)

**Состав Оргкомитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022»**

1. Седнева Н.Р. - начальник Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» - председатель оргкомитета конкурса.
2. Листопад И.П. – заместитель начальника Управления образования, заместитель председателя.
3. Лепеха Е.В. – начальник организационного сектора Управления образования.
4. Нестёркина Н.А. – главный эксперт организационного сектора Управления образования.
5. Спиркина А.В. - ведущий эксперт организационного сектора Управления образования.