

ПРИКАЗ

« 20 » апреля 2021 г.

№ 161 (ОД)

г. Сосногорск

Об утверждении Порядка организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Сосногорск» (далее – Порядок) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:

2.1. Руководствоваться данным Порядком при организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Срок – постоянно.

2.2. Привести локальные акты муниципальной образовательной организации, регламентирующие деятельность образовательной организации по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в соответствие с требованиями Порядка. Срок – до 01.06.2021 года.

2.3. Обеспечивать своевременное информирование специалистов отдела общего образования Управления образования и всех субъектов профилактики муниципального района «Сосногорск» о фактах нарушения прав и свобод обучающихся образовательных организаций. Срок – постоянно.

2.4. Обеспечить предоставление в Управление образования (отдел общего образования) следующей информации в установленные сроки:

2.4.1. О занятости несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, во внеурочное время, в общественной деятельности, в системе дополнительного образования. Срок – ежеквартально, до 5 числа месяца, следующим за отчетным периодом.

2.4.2. О проведенной профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных профилактических учетах, и их родителями (законными представителями). Срок – ежеквартально, до 5 числа месяца, следующим за отчетным периодом.

2.4.3. Об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Срок – ежемесячно, до 5 числа месяца, следующим за отчетным периодом.

2.4.4. Характеристики, акты обследования жилищно-бытовых условий. Срок – по отдельному запросу.

2.5. Направить информацию о проделанной работе по исполнению пункта 2.2. на электронный адрес Управления образования sosnogorsk-edu@mail.ru в срок до 04.06.2021 года.

3. Главному эксперту отдела общего образования Управления образования (А.С. Мамедовой):

3.1. Обеспечить контроль работы муниципальных образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся. Срок – постоянно.

3.2. Обеспечить формирование реестров и их своевременное корректирование:

3.2.1. Семей, состоящих на учете в группе «социально-опасное положение», «группа риска».

3.2.2. Обучающихся, систематически пропускающих занятия.

3.2.3. Обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах.

3.3. Осуществлять ежемесячную сверку данных с ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску по обучающимся, состоящим на профилактическом учете. Срок – ежемесячно.

3.4. Обеспечить предоставление информации:

3.4.1. В муниципальные образовательные организации – по обучающимся, состоящим на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску. Срок – ежемесячно.

3.4.2. В ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску – о занятости во внеурочное время обучающихся муниципальных образовательных организаций, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску. Срок – ежеквартально, в срок до 10 числа месяца, следующим за отчетным периодом.

3.4.3. В ТКпДН и ЗП МО МР «Сосногорск», ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску – об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Срок – 1 раз в четверть.

3.4.4. В ОПДН ОМВД России по г. Сосногорску, ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Сосногорска», отдел по опеке и попечительству администрации

МР «Сосногорск», ТКпДН и ЗП МО МР «Сосногорск» – о проведенной работе с обучающимися, с семьями обучающихся, акты обследования жилищно-бытовых условий и характеристики. Срок – по отдельному запросу.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Листопад И.П.

Начальник
Управления образования



О.К. Мирошникова

Порядок организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Сосногорск»

Общие положения

1. Настоящий Порядок разработан с целью систематизации и повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120-ФЗ (далее – закон).

1. Основные понятия

1. Основные понятия и термины, используемые в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций:

- несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный – безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая

детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа (далее – ИПР) – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

- профилактика правонарушений несовершеннолетних – целенаправленная социально-педагогическая деятельность образовательных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально полезных навыков и интересов.

2. Основные задачи и принципы деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2. Деятельность муниципальных образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

1. Муниципальные образовательные организации проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения

приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

2. Муниципальные образовательные организации проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, не относящимися к вышеуказанным категориям, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя образовательной организации.

4. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

1. Основания для проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) являются обстоятельства, зафиксированные в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию муниципальной образовательной организации;

- приговор, определение или постановление суда;

- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав МО МР «Сосногорск», отдела по делам несовершеннолетних ОМВД России по Республике Коми в городе Сосногорске;

- документы, определенные законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- заключение, утвержденное руководителем организации системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5. Организация проведения индивидуальной профилактической работы муниципальными образовательными организациями

1. Муниципальные образовательные организации при организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением имеют следующие полномочия:

- муниципальная образовательная организация обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов;

- муниципальная образовательная организация вправе принять локальный, нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления при организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета;

- при планировании мероприятий с каждым обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы учитываются возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет;

- муниципальные образовательные организации при проведении индивидуальной профилактической работы взаимодействуют с учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Локально-нормативная документация муниципальных образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

1. Примерный перечень и документов муниципальных образовательных организаций по организации работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся:

- локальный акт об организации профилактической работы, утвержденный приказом муниципальной образовательной организацией;
- социальный паспорт образовательной организации (далее - ОО);
- приказ о назначении ответственного в ОО за ведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- планы воспитательной и профилактической работы на учебный год, утвержденные приказом ОО;
- планы совместной работы по данному направлению ОО с субъектами профилактики, материалы по реализации совместных планов;
- документы по организации взаимодействия с субъектами профилактики (ходатайства, акты совместных рейдов, сообщения и др.);
- анализ профилактической работы за предыдущий учебный год;
- программа по профилактической работе, утвержденная приказом ОО;
- документация, отражающая работу Совета Профилактики (приказ о его создании, приказ о составе, положение о Совете профилактики, протоколы заседаний);
- реестр семей, находящихся в социально-опасном положении;
- реестр обучающихся (воспитанников), состоящих на различных видах профилактического учёта;
- анализ правонарушений и преступлений по обучающимся (воспитанникам) образовательной организации;
- планы классных руководителей по работе с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета;
- материалы рейдов и акты посещения обучающихся (воспитанников) на дому;
- журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- реестр занятости обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах:
 - а) по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочное время;
 - б) по занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в каникулярное время;

- журнал учета пропусков уроков учащимися без уважительной причины;
- планы проведения межведомственных операций, акций;
- оперативная информация из ПДН ОВД о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об учащихся, совершивших правонарушения и преступления;
- правила поведения учащихся;
- должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, психолога, социального педагога, классного руководителя, для ДОО – воспитателя, старшего воспитателя;
- иная документация, не противоречащая действующему законодательству.

Виды и формы документации должно быть определены локальным актом об организации профилактической работы по муниципальной образовательной организации.

8. Основные направления деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций

8.1. Основные направления деятельности Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций

1. Управление образования при организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних осуществляет:

- контроль деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся муниципальных образовательных организаций;
- осуществление мер по развитию муниципальных образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних на территории муниципального района «Сосногорск»;
- ведение учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных образовательных организациях;
- контроль занятости обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах, во внеурочное время, в системе дополнительного

образования, в учреждениях культуры, в учреждениях физкультуры и спорта;

- разработка и внедрение в практику работы муниципальных образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

- обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися муниципальных общеобразовательных организациях.

8.2. Основные направления деятельности муниципальных образовательных организаций по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся

1. Муниципальные образовательные организации при организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся осуществляют:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных образовательных организациях, применение мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечение организации в муниципальных образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

8.2.1. Организация проведения профилактической работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций

1. Муниципальные образовательные организации осуществляют проведение профилактической работы с обучающимися на следующих уровнях:

- Профилактическая работа в отношении всех обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя просветительскую работу (мероприятия, направленные на развитие уверенного поведения в сложных жизненных ситуациях, формированию навыков конструктивного взаимодействия и т.д.).

• Профилактическая работа с обучающимися, которые еще не совершили противоправные поступки, но находится в «группе риска» (внутриучрежденческий учет) осуществляется с помощью организаций мероприятий, направленных на снижение агрессивности и конфликтности у детей, на их адаптацию и социализацию, также включает в себя работу с родителями (законными представителями) по повышению уровня их родительской компетентности, родительской ответственности.

• Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, состоящими на различных видах профилактического учета, проводится в соответствии с индивидуальными программами по профилактике.

2. Этапы организации профилактической работы с обучающимися в муниципальных образовательных организациях:

2.1. **Первичная профилактика** – комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних и недопущение совершения ими правонарушений (разработка длительных программ по основным рискам, начиная с детского сада, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних (всех обучающихся) и недопущение ими совершения правонарушений).

2.2. **Вторичная профилактика** – комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию и социальную адаптацию несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав:

• Выявление. Сообщение. Учёт.

В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, принимают участие все субъекты системы профилактики.

Создание системы раннего выявления всех форм семейного неблагополучия является важным аспектом деятельности муниципальных образовательных организаций.

Способы получения информации:

- сообщения граждан;
- сообщения должностных лиц органов и учреждений;
- в ходе проведения рейдов;
- заявления родственников, соседей.
- информация СМИ

Сообщение, как правило, не содержит подробных сведений о семье и ребёнке и имеющейся проблеме, в связи с этим на стадии учёта семьи идёт сбор информации и документов.

Сбор информации состоит из:

- обследования жилищно-бытовых условий;
- беседы с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами;

– наблюдения за несовершеннолетними педагогами образовательной организации;

– получение обзорных справок на семью и ребёнка от других субъектов системы профилактики.

Сбор документов состоит из получения:

– копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейное положение;

– документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка;

– обзорных справок, объяснений, актов жилищно-бытовых условий;

– медицинских и иных документов.

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка происходит процесс квалификации или переквалификации группы учёта семьи и ребёнка в соответствии с действующим законодательством, а также намечается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего.

2.3. Постреабилитация – комплекс мероприятий, направленных на социальную адаптацию несовершеннолетних, ранее состоявших на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.4. Устройство и дальнейшая поддержка: оказание различных видов помощи по устройству детей, оставшихся без попечения родителей (установление опеки или попечительства, передача на воспитание в приёмную семью, усыновление, устройство в детское государственное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), и временному устройству в приюты, социально - реабилитационные центры для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, педиатрические отделения больниц.

8.2.2. Индивидуально-профилактическая работа

Индивидуальная профилактическая работа (ИПР) с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, и нуждающимися в социальной помощи и реабилитации, осуществляется посредством психолого-педагогического, медико-социального и воспитательного сопровождения, а также посредством оказания конкретных видов услуг.

ИПР включает в себя социальную адаптацию, социальную реабилитацию, мероприятия по защите прав, сопровождение индивидуального развития ребёнка, оказание помощи семье, организацию обучения, отдыха, трудоустройства.

8.2.3. Мероприятия индивидуально – профилактической работы

– социальная адаптация (проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребёнка, переориентация, организация психолого-педагогической помощи и т.д.);

– социальная реабилитация (направление в центр помощи семье и детям г. Сосногорска);

– защита права на образование, отдых, труд (устройство в дошкольную образовательную организацию, школу, направление в лагерь, санаторий, организация досуга, устройство на работу, временная занятость и т.д.);

– защита жилищных прав (постановка на контроль жилой площади, подача искового заявления в суд или ходатайства в прокуратуру в защиту нарушенных жилищных прав и т.д.);

– защита имущественных прав (взыскание алиментов с другого родителя или оформление нотариально заверенного соглашения о содержании детей, содействие в оформлении пенсий и пособий, вопросы наследования, контроль за соблюдением прав при совершении сделок и т.д.);

– защита неимущественных прав (право на имя, на воспитание обоими родителями, на общение с другими родственниками, на учёт мнения ребёнка, на защиту от злоупотребления со стороны законных представителей и иных лиц и т.д.);

– оказание различных видов помощи (гуманитарная, материальная, психолого-педагогическая, медицинская и т.д.);

– проведение общей встречи специалистов, представляющих организации системы профилактики и семьи несовершеннолетнего с целью составления индивидуального плана сотрудничества по минимизации негативных проявлений (семейная конференция, совет профилактики, собрание);

– работа с родительским сообществом по распространению адекватной информации о рискованном поведении несовершеннолетних, работе системы органов профилактики, эффективных способах минимизации рисков среди детей и подростков.

8.2.4. Организация досуга несовершеннолетних

– организация работы бесплатных кружков и секций;

– организация совместно с правоохранительными органами воспитательной и индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОПДН ОВД;

– организация мест свободного общения для подростков и молодёжи;

– проведение культурно-массовой работы через организацию вечеров отдыха, лекций, концертов, дискотек, смотров, передвижных выставок, кинолекториев;

– проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, организация походов, спартакиад, соревнований по различным видам спорта;

– реализация мероприятий, способствующих профориентации и обеспечивающих трудовую занятость несовершеннолетних (на основе программ служб занятости для трудоустройства молодежи);

– реализация программ различной направленности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– организация школьных служб примирения с участием несовершеннолетних, в том числе состоящих на учете.

8.2.5. Персонифицированный учет обучающихся муниципальных образовательных организаций с девиантным поведением

1. Персонифицированный учет обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы муниципальных образовательных организаций.

2. Целью учета является накопление данных о обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

3. Учет ведется в форме реестра, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации.

4. В формах учета указывается дата и основание постановки на учет, динамика индивидуальной профилактической работы, дата и основание снятия с учета.

5. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении обучающихся с девиантным поведением принимается как единолично руководителем муниципальной образовательной организации, так и коллегиальным органом управления образовательной организации.

6. Основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

7. Решение руководителя муниципальной образовательной организации либо решение коллегиального органа управления образовательной организации, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, не относящимися к вышеуказанным категориям, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

8. На основании заключения, утвержденного руководителем муниципальной образовательной организации, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

а) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;

б) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

г) поставлены на учет, либо критерии, определяющие необходимость проведения с ними индивидуальной профилактической работы, предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

9. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета являются:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б) окончание обучения в образовательной организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

8.2.6. Организация профилактической работы классными руководителями (воспитателями) муниципальных образовательных организаций

1. Осуществляя работу с классом (группой), педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса (группы):

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса (группы);

- работу с учителями (педагогами), работающими в данном классе (группе);

- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В реализации этих видов и форм деятельности педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников).

2. Работа с классным (групповым) коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса (группы) в общеучрежденческих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (группы) (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса (группы) через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями (воспитателями) и родителями; празднования в классе (группе) дней рождения детей, включающие в себя подготовленные детскими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные (групповые) мероприятия, дающие каждому учащемуся (воспитаннику) возможность рефлексии собственного участия в жизни класса (группы);

- выработка совместно со школьниками (воспитанниками) законов класса (группы), помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (в детском саду).

3. Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным

нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя (воспитателя) с родителями обучающихся, с работающими в его классе (группе) учителями (воспитателями), а также (при необходимости) – с психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с детьми или педагогами, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса (группы); через включение в проводимые психологом тренинги общения.

4. Работа с учителями (воспитателями), работающими в классе (группе):

- регулярные консультации классного руководителя (воспитателя) с учителями-предметниками (педагогами), направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями (воспитателями) и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса (группы) и интеграцию воспитательных влияний на детей;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей (педагогов) к участию в родительских собраниях класса (группы) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

5. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса (группы) в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы (детского сада) и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания детей;

- создание и организация работы родительских комитетов классов (групп), участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса (группы);

- организация на базе класса (группы) семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

9. Основные индикаторы эффективности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних

1. Индикаторами эффективности работы муниципальной образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- снижение уровня подростковой преступности;
- увеличение количества детей, вовлеченных во внеурочную занятость;
- увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость;
- увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в летний период;
- увеличение процента учащихся, поступивших в высшие и средние учебные заведения по выбранной специальности, по итогам профориентационной подготовки учащихся;
- сокращение числа несовершеннолетних, вовлеченных в незаконный оборот и употребление наркотиков;
- участие самих несовершеннолетних в работе по минимизации рискованного поведения несовершеннолетних.

10. Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики

1. При осуществлении **полного** межведомственного взаимодействия субъектов профилактики **муниципальные образовательные организации незамедлительно информируют:**

- прокуратуру г. Сосногорска – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- отдел по опеке и попечительству администрации МР «Сосногорск» – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения г. Сосногорска» – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ОМВД России по г. Сосногорску – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий, или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о

несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

- ГБУЗ РК «СЦРБ» – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

- Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск» – о фактах жестокого обращения с детьми;

- Отдел по делам молодежи Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» – о вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах, в мероприятия и волонтерство.

2. В рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики муниципальные образовательные организации взаимодействуют:

- с учреждениями дополнительного образования;

- с отделом культуры администрации муниципального района «Сосногорск»;

- с отделом физкультуры администрации муниципального района «Сосногорск»;

- с общественными организациями по вопросам организации внеурочной занятости и досуга несовершеннолетних;

- с центром занятости населения г. Сосногорска по вопросам профессиональной ориентации несовершеннолетних, трудовому устройству несовершеннолетних.

11. Заключительные положения

1. Настоящий Порядок вступает в силу с даты его утверждения приказом Управления образования и действует до момента его отмены.

2. Изменения в настоящий Порядок вносятся приказом Управления образования.