

Управление образования
администрации муниципального района «Сосногорск»

ПРИКАЗ

от 26.08.2022 г.

№ 334(ОД)

г. Сосногорск

**О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022 – 2023 учебном году**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (далее – Порядок), приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 11.08.2022 г. № 556 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальных образованиях Республики Коми»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (далее – школьный этап олимпиады) в период с 19.09.2022 года по 25.10.2022 года по предметам математика, физика, химия, биология, география, экология, информатика, технология, астрономия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, обществознание, МХК (мировая художественная культура) для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по предметам математика и русский язык для обучающихся 4 классов по образовательным программам начального общего образования с использованием платформы «Сириус.Курсы» и республиканской информационной системы «Олимпиада» (далее – РИС «Олимпиада»), согласно Порядку ведения РИС «Олимпиада», утвержденному приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.08.2022 г. № 553.

2. Утвердить состав Оргкомитета школьного этапа олимпиады согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить состав предметного жюри школьного этапа олимпиады согласно приложению 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады согласно приложению 3 к настоящему приказу.

5. Утвердить состав предметно-методических комиссий школьного этапа олимпиады согласно приложению 4 к настоящему приказу.

6. Утвердить график проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников согласно приложению 5 к настоящему приказу.

7. Утвердить требования к проведению школьного этапа олимпиады согласно приложению 6 к настоящему приказу.

8. Установить квоту на количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады не более 30 % от общего числа участников по каждому общеобразовательному предмету.

9. Организационному сектору Управления образования (Лепеха Е.В.):

9.1. Организовать работу по проведению школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, порядком ведения РИС «Олимпиада».

9.2. Организовать общественное наблюдение при проведении школьного этапа олимпиады, в том числе при рассмотрении апелляций, в соответствии с Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, в том числе при рассмотрении апелляций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 №491.

9.3. Соблюдать строгую конфиденциальность при разработке комплектов олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады, хранении, тиражировании и направлении их в общеобразовательные организации, проверке выполненных заданий членами жюри школьного этапа олимпиады.

9.4. Обеспечить контроль организации заполнения ответственными лицами в общеобразовательных организациях РИС «Олимпиада».

9.5. Разработать и отправить на утверждение организационно-технологическую модель проведения школьного и муниципального этапов олимпиады в адрес Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки в Республике Коми «Академия юных талантов» ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми имени Ю.А. Спиридонова» в срок до 10.09.2022 года.

9.6. Обеспечить информационное сопровождение школьного этапа олимпиады.

10. Руководителям общеобразовательных организаций:

10.1. Обеспечить проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов с 19.09.2022 года по 25.10.2022 года в соответствии с Порядком, с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, порядком ведения РИС «Олимпиада», требованиями к проведению школьного этапа по шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) на платформе «Сириус.Курсы» согласно графику.

10.2. Обеспечить сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) учащихся, заявивших о своем участии в олимпиаде и о согласии на сбор, хранение и использовании персональных данных своих несовершеннолетних детей в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

10.3. Обеспечить заполнение ответственным лицом, назначенным приказом образовательной организации, республиканской информационной системы «Олимпиада» в течение 3 дней после завершения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

10.4. Организовать рассмотрение апелляций участников при проведении школьного этапа олимпиады в соответствии с разработанным порядком рассмотрения апелляций.

10.5. Обеспечить информационную поддержку проведения и публикацию результатов школьного этапа олимпиады на официальных сайтах образовательных организаций.

10.6. Обеспечить информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о Порядке, утвержденных требованиях к проведению школьного этапа олимпиады и сроках ее проведения.

10.7. Организовать общественное наблюдение при проведении школьного этапа олимпиады.

10.8. Представить в организационный сектор Управления образования скан-копии протоколов проведения школьного этапа олимпиады и аналитический отчет об итогах проведения школьного этапа олимпиады в срок до 10.11.2022 г. по форме согласно приложению 7 к настоящему приказу.

10.9. Обеспечить участие победителей муниципального этапа олимпиады 2021-2022 учебного года, участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады установленное количество баллов, либо обучающихся в

соответствии с условиями дополнительного участия в муниципальном этапе олимпиады согласно приложению 8 к настоящему приказу.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Листопад И.П.

Начальник

Управления образования



Н.Р. Седнева

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 1)

Состав Оргкомитета школьного этапа олимпиады

1. Лепеха Е.В. – начальник организационного сектора Управления образования
2. Нестёркина Н.А. - главный эксперт организационного сектора Управления образования
3. Попова Н.Р. - заместитель директора учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Сосногорска
4. Короткова И.Ю. – учитель ИЗО, заместитель директора учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска
5. Шавкунова И.А. – заведующий библиотекой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Сосногорска
6. Вотчель А. В. – учитель истории и обществознания, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Сосногорска
7. Казакова О.А. – учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с УИОП» г. Сосногорска
8. Головкин Ж.Р. – учитель начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
9. Огнев С.Н. – учитель географии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия при Главе муниципального района «Сосногорск»
10. Нефёдова Т.С. – учитель химии, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Нижний Одес
11. Коломейцева И.В. – учитель технологии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» пгт. Нижний Одес
12. Казмиренко М. Н. – учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Войвож
13. Лобанова Г.А. – учитель физики, математики, информатики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Основная общеобразовательная школа» с. Усть-Ухта
14. Кучева Е.М. – учитель географии, биологии, информатики МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Верхнеижемский
15. Смирнова О.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Основная общеобразовательная школа» пст. Ираель
16. Бажитова А.В. – учитель немецкого языка МБОУ «Начальная школа – детский сад» пст. Керки
17. Полонникова К. А. – председатель районного Совета родителей.
18. Калинин А. Г. – редактор отдела печати МАУ «Сосногорск Медиа».

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 2)

**Состав предметного жюри школьного этапа олимпиады
Всероссийской олимпиады школьников**

МБОУ «СОШ№1» г. Сосногорска

Русский язык, литература

1. Царинная С. А. – председатель, учитель русского языка и литературы
2. Коретникова И. А. – учитель русского языка и литературы
3. Кенф В.Л. – учитель русского языка и литературы
4. Шахтарова Т. В. – учитель истории и обществознания
5. Ульрих С. В. – учитель географии

Математика, физика, информатика

1. Серебрякова Е. Л. – председатель, учитель математики
2. Вокуева И. Г. – учитель математики
3. Бесолаева Н.К. – учитель математики
4. Вардугин О. П. – учитель информатики и математики
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Астрономия

1. Ульрих С. В. – учитель географии
2. Габова В. Е. - учитель биологии
3. Бесолаева Н.К. – учитель математики
4. Вардугин О. П. – учитель информатики и математики
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Химия

1. Поздеева Е. Ф. – учитель химии
2. Габова В. Е. - учитель биологии
3. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
4. Вокуева И. Г. – учитель математики
5. Бесолаева Н.К. – учитель математики

Биология, география, экология

1. Габова В. Е. - председатель, учитель биологии
2. Ульрих С. В. – учитель географии
3. Поздеева Е. Ф. – учитель химии
4. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

История, обществознание, право, экономика

1. Шахтарова Т. В. – председатель, учитель истории и обществознания
2. Козырь К. В. – учитель истории и обществознания
3. Ульрих С. В. – учитель географии
4. Коретникова И. А. – учитель русского языка и литературы
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Физическая культура

1. Кузнецов В. Б. – председатель, учитель физкультуры и технологии
2. Курочкина О. П. – учитель музыки
3. Подорова С.В. – учитель физкультуры
4. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Иностранный язык

1. Кравченко Е. М. – учитель английского языка
2. Ермакова Л. А. – учитель английского языка
3. Лысенко Е.А. – учитель английского языка
4. Горбунова М.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Козырь К. В. – учитель истории и обществознания
2. Кузнецов В. Б. - учитель физкультуры и технологии
3. Поздеева Е. Ф. – учитель химии
4. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Мировая художественная культура (МХК)

1. Габова А. А. – председатель, учитель ИЗО
2. Курочкина О. П. - учитель музыки
3. Шахтарова Т. В. – учитель истории и обществознания
4. Козырь К. В. – учитель истории и обществознания
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Технология

1. Габова А. А. – председатель, учитель ИЗО
2. Кузнецов В. Б. - учитель физкультуры и технологии
3. Лобанова Н. Г. – учитель начальных классов
4. Попова Н.Р. – учитель технологии
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Козлова В.А. – учитель начальных классов
2. Бондарева Н.В. - учитель начальных классов
3. Лобанова Н.Г. - учитель начальных классов
4. Ощепкова М.В. - учитель начальных классов
5. Горбунова М.В. - учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№2» г. Сосногорска

Математика, информатика, физика, астрономия

1. Карышева Т.Л. – председатель, учитель информатики, математики, зам. директора по УВР

2. Шинкарева Т. И. –учитель математики
3. Пастухова И.М. – учитель математики
4. Жукова Н.Л. – учитель физики
5. Катарская О.К. – учитель математики

Химия, биология, экология, география

1. Гулан А.Н. – председатель, учитель химии
2. Смирнова В.Н. – учитель биологии
3. Арапова И.В. - учитель начальных классов
4. Агалакова И.В. – учитель начальных классов
5. Жукова Н.Л. – учитель физики

Технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Юлмухаметов Л.А. – председатель, учитель ОБЖ
2. Волкова М.А. – учитель технологии
3. Хоменко Ю.А. - учитель технологии
4. Кухновец О.В. – учитель начальных классов
5. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Физическая культура

1. Фалина О.Л. – председатель, учитель физкультуры
2. Цветкова Е.Н. –учитель физкультуры
3. Кухновец О.В. – учитель начальных классов
4. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Носова А.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Русский язык, литература

1. Вдовина Т.Ф. – председатель, учитель русского языка, литературы
2. Якушина Н.Н. –учитель русского языка, литературы
3. Казакова Н.Н. - учитель русского языка, литературы
4. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Коровина С.И. – учитель русского языка, литературы

Иностранный язык

1. Ипатова Е.И. – председатель, учитель иностранного языка
2. Мукина Н.Н. –учитель иностранного языка
3. Юлмухаметов Л.А. – учитель иностранного языка
4. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка, литературы
5. Мустафина Г.О. – учитель начальных классов

Обществознание, история, право, экономика

1. Носова А.В. - председатель, учитель истории, обществознания
2. Ольбикова Н.Л. –учитель истории, обществознания
3. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка, литературы
4. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Коровина С.И. - учитель русского языка, литературы

Мировая художественная культура (МХК)

1. Гордиенко Л.Г. – председатель, учитель музыки
2. Короткова И.Ю. – учитель изобразительного искусства, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Политова Т.В.. – директор школы, учитель начальных классов
4. Носова А.В. - учитель истории, обществознания
5. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка, литературы

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Кухновец О.В. – председатель, учитель начальных классов
2. Арапова И.В. - учитель начальных классов
3. Агалакова И.В. - учитель начальных классов
4. Котенко Н.М. - учитель начальных классов
5. Старцева М.А. - учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№3 с УИОП» г. Сосногорска

Математика

1. Кучумова Н.Н.- председатель, учитель математики
2. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
3. Ерощева Е.Е.- учитель математики
4. Шаталова Е.П. – учитель математики
5. Поздеева Т.П. – учитель математики

Физика

1. Урскова Л.О.- председатель, учитель химии и физики
2. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии
3. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
4. Ерощева Е.Е.- учитель математики
5. Кучумова Н.Н.- учитель математики

Химия

1. Урскова Л.О.- председатель, учитель химии и физики
2. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии
3. Шумилова С.А. – учитель химии
4. Ерощева Е.Е.- учитель математики
5. Кучумова Н.Н.- учитель математики

Биология, география, экология

1. Эрфурт Л.М.- председатель, учитель географии
2. Шикина А.В.- учитель биологии
3. Кудрявцева А.П.- учитель биологии
4. Казакова О.А.- учитель начальных классов
5. Шумилова С.А.- учитель химии

Информатика

1. Кучумова Н.Н.- председатель, учитель математики
2. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
3. Ерощева Е.Е.- учитель математики
4. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии
5. Шумилова С.А.- учитель химии

Астрономия

1. Ручкина Т.М. – председатель, учитель физики и астрономии
2. Кучумова Н.Н.- учитель математики
3. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
4. Ерощева Е.Е.- учитель математики
5. Казакова О.А.- учитель начальных классов

Технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Мельников С.С. - председатель, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии
2. Абакумова И.И. – учитель технологии
3. Казакова О.А. – учитель начальных классов
4. Астанина Л.В. - учитель начальных классов и технологии
5. Безносикова И.В. - учитель технологии и физической культуры

История, обществознание, право, экономика

1. Усова С.Ф. - председатель, учитель истории и обществознания
2. Волкова И.Н. - учитель истории и обществознания
3. Казакова О.А. – учитель начальных классов
4. Кудрявцева А.П.- учитель биологии и географии
5. Шумилова С.А.- учитель химии

Физическая культура

1. Уляшева Л.А. – председатель, учитель физической культуры
2. Гулейчук В.П.- учитель физической культуры
3. Хозяинова В.А. - учитель физической культуры
4. Маракулина И.Л. - учитель физической культуры и начальных классов
5. Безносилова И.В. – учитель физической культуры и технологии

Русский язык, литература

1. Евсеева Н.Н. - председатель, учитель русского языка и литературы
2. Пономарёва О.И. - учитель русского языка и литературы
3. Григорьев А.Г. - учитель русского языка и литературы
4. Григорьева Л.М. - учитель русского языка и литературы
5. Осипова Н.Д. - учитель русского языка и литературы

Иностранный язык

1. Шейнфиш М.А. - председатель, учитель иностранного языка
2. Андреева Т.В. - учитель иностранного языка
3. Коновалова Е.Ю. - учитель иностранного языка и начальных классов
4. Казакова О.А. – учитель начальных классов
5. Безносилова И.В. – учитель физической культуры и технологии

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Поздеева Т.П. – председатель, учитель начальных классов
2. Жалсанова Н.В. – учитель начальных классов
3. Орлова Д.В. – учитель начальных классов
4. Артеева Н.Н. – учитель начальных классов
5. Казакова О.А. – учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска

Русский язык, математика (начальные классы)

- работе
1. Кочергина Е.Н.- председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной
 2. Абидина Н.П. – учитель начальных классов
 3. Коледина О.Н. – учитель начальных классов
 4. Огнева Т.А. - учитель начальных классов
 5. Щеглова Т.М.- учитель начальных классов

Математика, физика, астрономия

- работе
1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной
 2. Ионина Н.И.- учитель математики
 3. Уласик И.В. - учитель физики
 4. Панюкова Н.В. - учитель математики, информатики

5. Павлова Т.А.- учитель математики и физики

Биология, экология, география, химия

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Поздеева Е.Н. - учитель химии

3. Майорова Н.Н.- учитель географии

4. Шикина А.В.-учитель биологии

5. Першина Е.В.- учитель начальных классов

Информатика

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Буланова И.К. - учитель начальных классов и информатики

3. Панюкова Н.В. - учитель математики, информатики

4. Уласик И.В. - учитель физики

5. Павлова Т.А.- учитель математики и физики

Технология

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Рочева В.В. – учитель технологии

3. Жукова Н.П. – учитель технологии

4. Целовальников В. А.- учитель технологии

5. Уласик Е.Д.- учитель физической культуры

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Красных А.И.- учитель ОБЖ

3. Уласик Е.Д. – учитель физической культуры

4. Спиридонова Е.Н. – учитель физической культуры

5. Рочева В.В. – учитель технологии

Экономика, право, история, обществознание

1. Кочергина Е.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Терентьева Л.П. - учитель истории и обществознания

3. Смолева А.В. - учитель истории и обществознания

4. Карякина Н.В. - учитель русского языка и литературы

5. Ризик О.В. - учитель русского языка и литературы

Физическая культура

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Уласик Е.Д. - учитель физической культуры

3. Спиридонова Е.Н. – учитель физической культуры
4. Красных А.И.- учитель ОБЖ
5. Рочева В.В. – учитель технологии

Русский язык, литература

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Москаленко О.Е. - учитель русского языка и литературы
 3. Ризик О.В. - учитель русского языка и литературы
 4. Карякина Н.В. – учитель русского языка и литературы
 5. Топинко Н.Е.- учитель русского языка и литературы
 6. Истомина И.А.- учитель русского языка и литературы

Иностранный язык

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Богун М.В. - учитель английского языка
 3. Терентьева М.П. - учитель английского языка
 4. Мишарина Е.А.- учитель английского языка-
 5. Немчинаускене Л.Е.- учитель английского языка

МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Полькина М.А. - учитель начальных классов
 3. Микулич А.В. – учитель начальных классов
 4. Селиванова Т.Г. - учитель начальных классов
 5. Ивакина Н.П. - учитель русского языка и литературы

Математика, физика, информатика, астрономия:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Палева Е.А. – учитель информатики и физики
 3. Кологреева О.И. – учитель математики
 4. Алёшечкина Е.В.- учитель математики
 5. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания

Русский язык, литература:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Полькина М.А. - учитель русского языка и литературы
 3. Ивакина Н.П. - учитель русского языка и литературы
 4. Селиванова Т.Г. - учитель коми языка

5. Вотчель А. В. – учитель истории и обществознания

Иностранный язык:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Якушева Е.А. – учитель иностранного языка
3. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания
4. Полькина М.А. - учитель русского языка и литературы
5. Ивакина Н.П. - учитель русского языка и литературы

История, обществознание, право, экономика

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания
3. Микулич А.В. - учитель истории и обществознания
4. Белозерова Н.Ю. - учитель изобразительного искусства
5. Полькина М.А. - учитель русского языка и литературы

Искусство (мировая художественная культура)

6. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания
8. Микулич А.В. - учитель истории и обществознания
9. Белозерова Н.Ю. - учитель изобразительного искусства
- Алёшечкина Е.В. – учитель музыки

Химия, биология, география, экология:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Якушева Е.А. – учитель химии
3. Белозерова Н.Ю. – учитель географии
4. Дубовикова Л.А.- учитель географии и биологии
5. Микулич А.В. - учитель истории и обществознания

Физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Белозерова Н.Ю. - учитель технологии
3. Чикенева Е.М. - учитель физической культуры
4. Евстигнеева Ж.Л. - учитель ОБЖ
5. Полькина М.А. - учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»

Русский язык, литература

1. Зверева И.Г. – председатель, учитель русского языка и литературы
2. Новикова Г.Б. – учитель математики
3. Ануфриев Д.Г. – учитель информатики
4. Науман Е.А. – учитель биологии
5. Зверев А.А. – учитель истории и обществознания

История

1. Зверев А.А. - председатель, учитель обществознания, истории,
2. Зверева И.Г. - учитель литературы и русского языка,
3. Новикова Г.Б. - учитель математики,
4. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
5. Науман Е.А. - учитель биологии

Обществознание

1. Зверев А.А. - председатель, учитель обществознания, истории,
2. Зверева И.Г. - учитель литературы и русского языка,
3. Новикова Г.Б. - учитель математики,
4. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
5. Мусинова Н.А. - учитель английского языка

Право

1. Зверев А.А. – председатель, учитель обществознания, истории
2. Науман Е.А. - учитель биологии
3. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
4. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
5. Борщик Л.Н., учитель физики, директор

Экономика

1. Зверев А.А. – председатель, учитель обществознания, истории
2. Науман Е.А. - учитель биологии
3. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
4. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
5. Борщик Л.Н., учитель физики, директор

Химия

1. Гришина В.Л. - председатель, учитель химии
2. Борщик Л.Н. – учитель физики, директор школы
3. Науман Е.А. - учитель биологии и географии
4. Зверев А.А. - учитель истории и обществознания
5. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики

Биология, география, экология

1. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
2. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
3. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
4. Борщик Л.Н., учитель физики, директор
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Математика

1. Новикова Г.Б. - председатель, учитель математики
2. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
3. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
4. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Физика

1. Борщик Л.Н. – председатель, учитель физики, директор школы
2. Новикова Г.Б. - учитель математики
3. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
4. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Информатика, астрономия

1. Ануфриев Д.Г. - председатель, учитель информатики
2. Новикова Г.Б. - учитель математики
3. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
4. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Технология

1. Ануфриев Д.Г. - председатель, учитель физики и информатики
2. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
3. Мусинова Н.А. - учитель английского языка
4. Зверев А.А. - учитель истории и обществознания
5. Науман Е.А. - учитель биологии и географии

Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

1. Щеколдин В.А. – председатель, учитель физической культуры и ОБЖ
2. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
3. Ануфриев Д.Г. - учитель физики и информатики
4. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
5. Науман Е.А. - учитель биологии и географии

Иностранный язык

1. Игнатченко Е.Ю. - председатель, учитель английского языка

2. Мусинова Н.А. - учитель английского языка
3. Зверева И.Г. - учитель русского языка и литературы
4. Новикова Г.Б. - учитель математики
5. Зверев А.А. - учитель истории и обществознания

Искусство (мировая художественная культура)

1. Зверев А.А. - председатель, учитель истории и обществознания
2. Зверева И.Г. - учитель русского языка и литературы
3. Новикова Г.Б. - учитель математики
4. Мусинова Н.А. - учитель английского языка
5. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Балуккина И.М. – учитель начальных классов
2. Савинкина Е.Н. – учитель начальных классов
3. Шманцарь Е.А. – учитель начальных классов
4. Мороз Е.А. – учитель начальных классов
5. Кравченко У.А. - учитель начальных классов

МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска

Математика, физика

1. Трефилова Л.А. - председатель, учитель физики и математики
2. Гайсина М.Т. - учитель информатики и математики
3. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Тюльпанова В.А. – учитель начальных классов
5. Матюхина Н.Н. – учитель начальных классов

Информатика, астрономия

1. Гайсина М.Т. - председатель, учитель информатики и математики
2. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Трефилова Л.А. - учитель физики и математики
4. Тюльпанова В.А. – учитель начальных классов
5. Антропова А.Ю. – учитель начальных классов

Химия

1. Гришина В.Л. - председатель, учитель технологии и химии
2. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Смирнова В.Н. - учитель географии и биологии
4. Брюханова В.В. - учитель истории и обществознания
5. Лихачёва Л.Д. - учитель русского языка и литературы

Биология

1. Смирнова В.Н. - председатель, учитель географии и биологии
2. Гришина В.Л. - учитель технологии и химии

3. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Брюханова В.В. - учитель истории и обществознания
5. Коровина В.И. - учитель русского языка и литературы

География

1. Смирнова В.Н. - председатель, учитель географии и биологии
2. Гришина В.Л. - учитель технологии и химии
3. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Брюханова В.В. - учитель истории и обществознания
5. Лихачёва Л.Д. - учитель русского языка и литературы

Экология

1. Смирнова В.Н. - председатель, учитель географии и биологии
2. Гришина В.Л. - учитель технологии и химии
3. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Брюханова В.В. - учитель истории и обществознания
5. Тяпкин И.В. - учитель русского языка и литературы

Технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

1. Красных А.И. – председатель, учитель физической культуры и ОБЖ
2. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Гришина В.Л. - учитель технологии
4. Киртадзе Т.И. - учитель физической культуры
5. Мануйленко А.Н. - заместитель директора по кадетской подготовке

Русский язык, литература

1. Лихачёва Л.Д. - председатель, учитель русского языка и литературы
2. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Тяпкин И.В. - учитель русского языка и литературы
4. Коровина В.И. - учитель коми языка, русского языка и литературы
5. Матюхина Н.Н. – учитель начальных классов
6. Тюльпанова В.А. - учитель начальных классов

Иностранный язык

1. Романова И.Н. - председатель, учитель английского языка
2. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Марчук О.А. - учитель немецкого языка
4. Лихачёва Л.Д. - учитель русского языка и литературы
5. Коровина В.И. - учитель коми языка, русского языка и литературы

История, обществознание, экономика, право

1. Брюханова В.В. - председатель, учитель истории и обществознания
2. Головки Ж.Р. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Зарубина Л.Е. - учитель музыки

4. Тяпкин И.В. - учитель русского языка и литературы
5. Лихачёва Л.Д. - учитель русского языка и литературы

МХК (мировая художественная культура)

1. Головкин Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Зарубина Л.Е. - учитель музыки
3. Матюхина Н.Н. - учитель начальных классов
4. Антропова А.Ю. - учитель начальных классов
5. Тюльпанова В.А. - учитель начальных классов

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Головкин Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Матюхина Н.Н. - учитель начальных классов
3. Антропова А.Ю. - учитель начальных классов
4. Тюльпанова В.А. - учитель начальных классов
5. Рогатых А.Н. - учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Косьяненко Н.Н. - председатель, учитель начальных классов
2. Оганесян Л.Г. – учитель начальных классов
3. Широкова Е.В. – учитель начальных классов
4. Мишарина Е.А. – учитель начальных классов
5. Денисова О.В. - учитель начальных классов

Математика, информатика, физика, астрономия

1. Уманцева Н.Н. – председатель, учитель математики
2. Евдокимова Н.М. – учитель математики
3. Цвечих И.Н. – учитель математики, информатики
4. Рочев А.М. – учитель физики, информатики
5. Камалутдинова Г.А. – учитель физики

Химия, биология, экология, география

1. Десятникова Е.В. – председатель, учитель географии
2. Нефёдова Т.С. – учитель химии
3. Тиранова В.А. – заместитель директора по учебной работе
4. Уляшова Е.И. – учитель биологии
5. Власюк О.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Тиранова В.А. – председатель, учитель технологии, обществознания
2. Власюк О.В. – заместитель директора по воспитательной работе

3. Филатова С.В. – учитель технологии, экономики
4. Мотыль В.Ю. – учитель физической культуры, ОБЖ
5. Рочев А.М. - учитель физики, информатики, ОБЖ

История, обществознание, право, экономика

1. Билалова И.Н. – председатель, учитель истории
2. Чубарова Н.В. –учитель истории, обществознания, права
3. Косьяненко Н.Н. – заместитель директора по научно-методической работе
4. Тиранова В.А. – учитель обществознания
5. Филатова С.В. – учитель технологии, экономики

Физическая культура

1. Косьяненко Н.Н. – председатель, заместитель директора по научно-методической работе
2. Нефёдова Т.С. – заместитель директора по научно-методической работе
3. Власюк О.В. – заместитель директора по воспитательной работе
4. Мотыль В.Ю. - учитель физической культуры, ОБЖ
5. Рочев А.М. - учитель физики, информатики, ОБЖ

Русский язык, литература

1. Рочева О.Н. – председатель, учитель коми языка, русского языка и литературы
2. Лимонова И.Г. –директор школы, учитель русского языка и литературы
3. Капустина Н.Б. - учитель русского языка и литературы
4. Фоменко А.А. - учитель русского языка и литературы
5. Нефёдова Т.С. – заместитель директора по научно-методической работе

Иностранный язык

1. Десятникова Е.В. - председатель, заместитель директора по учебной работе
2. Стаканов Н.С. – учитель английского языка
3. Зайцева Л.Ю. – учитель английского языка
4. Тиранова В.А. - заместитель директора по учебной работе
5. Косьяненко Н.Н. – заместитель директора по научно-методической работе

Искусство (мировая художественная культура)

1. Десятникова Е.В. - председатель, заместитель директора по учебной работе
2. Капустина Н.Б. - учитель русского языка и литературы
3. Рочева О.Н. – учитель коми языка, русского языка и литературы
4. Власюк О.В. - заместитель директора по воспитательной работе
5. Нефёдова Т.С. – заместитель директора по научно-методической работе

МБОУ «СОШ № 2» пгт. Нижний Одес

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Гревцова Л.С. – учитель начальных классов
4. Осыка З.П. – учитель начальных классов
5. Лисицына Е.В. - учитель начальных классов

Русский язык, литература

1. Вылегжанина В.Д. – председатель, учитель русского языка и литературы
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Исляйкина М.В. – учитель русского языка и литературы
4. Пузина М.Ф. – учитель русского языка и литературы
5. Фролова Н.Н. – учитель русского языка и литературы

Иностранный язык

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Бегизардова А.Н. – учитель английского языка
4. Семяшкина Е.В. – учитель английского языка
5. Смирнова И.Н. – учитель английского языка

Математика, физика

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Кубасова М.Ф. – учитель физики
4. Толстая Д.А. – учитель математики
5. Гайнутдинова И.А. – учитель начальных классов

Информатика

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Кубасова М.Ф. – учитель математики
4. Толстая Д.А. – учитель математики
5. Павлова С.В. – учитель технологии, информатики

История, обществознание, право, экономика

1. Коломейцева И.В. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Байдарова О.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Грищенко Г.В. – учитель истории, обществознания
4. Филатова Л.Д. – учитель истории, обществознания
5. Лисицына Е.В. - учитель начальных классов

География, биология, химия

1. Байдарова О.С. – председатель, учитель биологии
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Соплина Л.И. – учитель географии
4. Королева Е.Н. – учитель химии
5. Филатова Л.Д. – учитель истории, обществознания

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

- работе
1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 3. Клячина М.В. – учитель физической культуры
 4. Гончарова Н.В. – учитель физической культуры
 5. Изъюрова Н.В. – учитель музыки, ОБЖ

Технология

- работе
1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 3. Павлова С.В. – учитель технологии, информатики
 4. Королева Е.Н. – учитель химии
 5. Соплина Л.И., учитель географии

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Математика, физика, информатика, астрономия

- работе
1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Казмиренко Е.Н.- учитель информатики и математики
 3. Дуркин В.Ю. - учитель физики
 4. Гецман С.В. - учитель математики
 5. Корнименко Г.Л. – учитель начальных классов

Русский язык, литература

- работе
1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Зимогляд Е.А.- председатель, учитель русского языка и литературы
 3. Литвищенко Ж.А.- учитель русского языка и литературы
 4. Буздалина К.Б. – учитель английского языка
 5. Шукшина В.С. – учитель начальных классов

Химия, биология, география, экология

- работе
1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Полушина Т.А.- председатель, учитель химии и биологии
3. Царук Ж.А.- учитель географии
4. Плюснина Л.В.- учитель биологии
5. Шукшина В.С. – учитель начальных классов

История, обществознание, экономика, право, МХК

1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Лузина Л.В. - учитель истории и обществознания
 3. Царук Ж.А. – заместитель директора по воспитательной работе
 4. Карпова А.Н.- учитель начальных классов
 5. Подъёлышева Л.И.- учитель английского языка

Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология

1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Дуркин В.Ю. - учитель ОБЖ и технологии
 3. Уразбахтин В.Б. – учитель физкультуры
 4. Лукашина Н.В.- учитель начальных классов
 5. Плюснина Л.В.- учитель биологии

Иностранный язык

1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Буздалина К.Б. - учитель технологии
 3. Зимогляд Е.А. - учитель русского языка и литературы
 4. Подъёлышева Л.И.- учитель английского языка
 5. Литвищенко Ж.А.- учитель русского языка и литературы

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Казмиренко М.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Гецман С.В.- учитель математики
 3. Зимогляд Е.А., - учитель русского языка
 4. Лукашина Н.В.,- учитель начальных классов
 5. Корниенко Г.Л. -учитель начальных классов

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Математика, информатика

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
 3. Огнева А.А. – учитель математики
 4. Терентьева Р.В.. – учитель начальных классов
 5. Махмадсаломова М.А.- учитель начальных классов

Физика, астрономия

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Огнева А.А. – учитель математики,
4. Канева Л.П.– учитель химии, биологии, географии
5. Терентьева Р.В.. – учитель начальных классов

Биология, экология, география, химия

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Огнева А.А. – учитель математики
4. Канева Л.П.– учитель химии, биологии, географии
5. Терентьева Р.В.. – учитель начальных классов
6. Махмадсаломова М.А. - учитель начальных классов

История, обществознание, право, экономика

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Огнева А.А. – учитель математики
3. Бляндур О.М. - директор
4. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания
5. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе
6. Канева Л.П. - учитель химии

Физическая культура

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Махмадсаломова М.А. – учитель начальных классов
4. Терентьева Р.В. - учитель начальных классов
5. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе
4. Канева Л.П., учитель химии
5. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания

Технология

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор

3. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе
4. Канева Л.П., учитель химии
5. Огнева А.А. – учитель математики

Русский язык, литература

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Рочева О.К. – учитель русского языка и литературы
4. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания
5. Куликова О. А. - заместитель директора по воспитательной работе

Английский язык

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Рочева О.К. - учитель русского языка и литературы
3. Махмадсаломова М.А. – учитель начальных классов
4. Куликова О. А. - заместитель директора по воспитательной работе
5. Огнева А.А. – учитель математики

МХК

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Рочева О.К. – учитель русского языка и литературы
4. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания
5. Куликова Ольга Андреевна, заместитель директора по ВР

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Махмадсаломова М.А. - учитель начальных классов
4. Терентьева Р.В. - учитель начальных классов
5. Куликова Ольга Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

1. Кучева Е.М. – председатель, учитель биологии, географии, информатика
2. Бубенина Н.М. - учитель истории и русского языка
3. Пархом С.М. - учитель ИЗО, литературы, музыки
4. Шемякина Т.А. - учитель математики, химии
5. Драгун В.В. – учитель физики, математики
6. Шомысова Л.И. – учитель начальных классов
7. Куликова Е.В. – учитель начальных классов
8. Аникина А.Е. – учитель физической культуры

МБОУ «ООШ» пст. Ираёль

Русский язык, литература

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор
2. Смирнова О.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Павлова Е.Д.– учитель русского языка и литературы
4. Смолева Н.П. – учитель начальных классов
5. Боярская И.А.- учитель ОБЖ, педагог-организатор

Математика, физика, химия

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор
2. Смирнова О.И. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Брусницына А.А. – учитель математики, физики
4. Королева Ю.В.- учитель химии
5. Смолева Н.П. – учитель начальных классов

Биология, география

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор школы
2. Смирнова О.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Стрелова Н.Г. – учитель биологии
4. Макаров Т.А. – учитель географии
5. Рибачук Г.А. – техник вычислительного центра

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор школы
2. Смирнова О.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Смолева Н.П. – учитель начальных классов,
4. Рибачук Г.А. – техник вычислительного центра
5. Боярская И.А.- учитель ОБЖ, педагог-организатор

Обществознание, история

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор школы
2. Смирнова О.И. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Юрова С.В. – учитель истории, обществознания и права
4. Киршина Ю.А. - учитель истории, обществознания и права
5. Боярская И.А.- учитель ОБЖ, педагог-организатор

МБОУ «НШ-ДС» пст. Керки

Русский язык, математика в 4 классах

1. Савиновская И.Г. - председатель, учитель начальных классов
2. Бажитова А.В. – учитель немецкого языка
3. Бехлер Л.С. - учитель начальных классов

МБОУ «НШ-ДС» пст. Малая Пера

Русский язык, математика в 4 классах

1. Скопинова С.А. – учитель начальных классов, директор
2. Сурыгина Н.А. - учитель начальных классов

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 2)

**Состав апелляционных комиссий школьного этапа олимпиады
Всероссийской олимпиады школьников**

МБОУ «СОШ№1» г. Сосногорска

Русский язык, литература

1. Царинная С. А. – председатель, учитель русского языка и литературы
2. Коретникова И. А. – учитель русского языка и литературы
3. Кенф В.Л. – учитель русского языка и литературы
4. Шахтарова Т. В. – учитель истории и обществознания
5. Ульрих С. В. – учитель географии

Математика, физика, информатика

1. Серебрякова Е. Л. – председатель, учитель математики
2. Вокуева И. Г. – учитель математики
3. Бесолаева Н.К. – учитель математики
4. Вардугин О. П. – учитель информатики и математики
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Астрономия

1. Ульрих С. В. – учитель географии
2. Габова В. Е. - учитель биологии
3. Бесолаева Н.К. – учитель математики
4. Вардугин О. П. – учитель информатики и математики
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Химия

1. Поздеева Е. Ф. – учитель химии
2. Габова В. Е. - учитель биологии
3. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
4. Вокуева И. Г. – учитель математики
5. Бесолаева Н.К. – учитель математики

Биология, география, экология

1. Габова В. Е. - председатель, учитель биологии
2. Ульрих С. В. – учитель географии
3. Поздеева Е. Ф. – учитель химии
4. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

История, обществознание, право, экономика

1. Шахтарова Т. В. – председатель, учитель истории и обществознания
2. Козырь К. В. – учитель истории и обществознания
3. Ульрих С. В. – учитель географии
4. Коретникова И. А. – учитель русского языка и литературы
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Физическая культура

1. Кузнецов В. Б. – председатель, учитель физкультуры и технологии
2. Курочкина О. П. – учитель музыки
3. Подорова С.В. – учитель физкультуры
4. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Иностранный язык

1. Кравченко Е. М. – учитель английского языка
2. Ермакова Л. А. – учитель английского языка
3. Лысенко Е.А. – учитель английского языка
4. Горбунова М.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Козырь К. В. – учитель истории и обществознания
2. Кузнецов В. Б. - учитель физкультуры и технологии
3. Поздеева Е. Ф. – учитель химии
4. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Мировая художественная культура (МХК)

1. Габова А. А. – председатель, учитель ИЗО
2. Курочкина О. П. - учитель музыки
3. Шахтарова Т. В. – учитель истории и обществознания
4. Козырь К. В. – учитель истории и обществознания
5. Попова Н.Р. – заместитель директора по УР

Технология

1. Габова А. А. – председатель, учитель ИЗО
2. Кузнецов В. Б. - учитель физкультуры и технологии
3. Лобанова Н. Г. – учитель начальных классов
4. Попова Н.Р. – учитель технологии
5. Никульшина Н.В. – учитель начальных классов

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Козлова В.А. – учитель начальных классов
2. Бондарева Н.В. - учитель начальных классов
3. Лобанова Н.Г. - учитель начальных классов
4. Ощепкова М.В. - учитель начальных классов
5. Горбунова М.В. - учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№2» г. Сосногорска

Математика, информатика, физика, астрономия

1. Карышева Т.Л. – председатель, учитель информатики, математики, зам. директора по УВР

2. Шинкарева Т. И. –учитель математики
3. Пастухова И.М. – учитель математики
4. Жукова Н.Л. – учитель физики
5. Катарская О.К. – учитель математики

Химия, биология, экология, география

1. Гулан А.Н. – председатель, учитель химии
2. Смирнова В.Н. – учитель биологии
3. Арапова И.В. - учитель начальных классов
4. Агалакова И.В. – учитель начальных классов
5. Жукова Н.Л. – учитель физики

Технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Юлмухаметов Л.А. – председатель, учитель ОБЖ
2. Волкова М.А. – учитель технологии
3. Хоменко Ю.А. - учитель технологии
4. Кухновец О.В. – учитель начальных классов
5. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Физическая культура

1. Фалина О.Л. – председатель, учитель физкультуры
2. Цветкова Е.Н. –учитель физкультуры
3. Кухновец О.В. – учитель начальных классов
4. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Носова А.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Русский язык, литература

1. Вдовина Т.Ф. – председатель, учитель русского языка, литературы
2. Якушина Н.Н. –учитель русского языка, литературы
3. Казакова Н.Н. - учитель русского языка, литературы
4. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Коровина С.И. – учитель русского языка, литературы

Иностранный язык

1. Ипатова Е.И. – председатель, учитель иностранного языка
2. Мукина Н.Н. –учитель иностранного языка
3. Юлмухаметов Л.А. – учитель иностранного языка
4. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка, литературы
5. Мустафина Г.О. – учитель начальных классов

Обществознание, история, право, экономика

1. Носова А.В. - председатель, учитель истории, обществознания
2. Ольбикова Н.Л. –учитель истории, обществознания
3. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка, литературы
4. Короткова И.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Коровина С.И. - учитель русского языка, литературы

Мировая художественная культура (МХК)

1. Гордиенко Л.Г. – председатель, учитель музыки
2. Короткова И.Ю. – учитель изобразительного искусства, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Политова Т.В.. – директор школы, учитель начальных классов
4. Носова А.В. - учитель истории, обществознания
5. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка, литературы

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Кухновец О.В. – председатель, учитель начальных классов
2. Арапова И.В. - учитель начальных классов
3. Агалакова И.В. - учитель начальных классов
4. Котенко Н.М. - учитель начальных классов
5. Старцева М.А. - учитель начальных классов

МБОУ «СОШ№3 с УИОП» г. Сосногорска**Математика**

1. Кучумова Н.Н.- председатель, учитель математики
2. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
3. Ерощева Е.Е.- учитель математики
4. Шаталова Е.П. – учитель математики
5. Поздеева Т.П. – учитель математики

Физика

1. Урскова Л.О.- председатель, учитель химии и физики
2. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии
3. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
4. Ерощева Е.Е.- учитель математики
5. Кучумова Н.Н.- учитель математики

Химия

1. Урскова Л.О.- председатель, учитель химии и физики
2. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии
3. Шумилова С.А. – учитель химии
4. Ерощева Е.Е.- учитель математики
5. Кучумова Н.Н.- учитель математики

Биология, география, экология

1. Эрфурт Л.М.- председатель, учитель географии
2. Шикина А.В.- учитель биологии
3. Кудрявцева А.П.- учитель биологии
4. Казакова О.А.- учитель начальных классов
5. Шумилова С.А.- учитель химии

Информатика

1. Кучумова Н.Н.- председатель, учитель математики
2. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
3. Ерощева Е.Е.- учитель математики
4. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии
5. Шумилова С.А.- учитель химии

Астрономия

1. Ручкина Т.М. – председатель, учитель физики и астрономии
2. Кучумова Н.Н.- учитель математики
3. Коноплёва М.П. – учитель информатики и математики
4. Ерощева Е.Е.- учитель математики
5. Казакова О.А.- учитель начальных классов

Технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Мельников С.С. - председатель, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологий
2. Абакумова И.И. – учитель технологии
3. Казакова О.А. – учитель начальных классов
4. Астанина Л.В. - учитель начальных классов и технологии
5. Безносикова И.В. - учитель технологии и физической культуры

История, обществознание, право, экономика

1. Усова С.Ф. - председатель, учитель истории и обществознания
2. Волкова И.Н. - учитель истории и обществознания
3. Казакова О.А. – учитель начальных классов
4. Кудрявцева А.П.- учитель биологии и географии
5. Шумилова С.А.- учитель химии

Физическая культура

1. Уляшева Л.А. – председатель, учитель физической культуры
2. Гулейчук В.П.- учитель физической культуры
3. Хозяинова В.А. - учитель физической культуры
4. Маракулина И.Л. - учитель физической культуры и начальных классов
5. Безносикова И.В. – учитель физической культуры и технологии

Русский язык, литература

1. Евсеева Н.Н. - председатель, учитель русского языка и литературы
2. Пономарёва О.И. - учитель русского языка и литературы
3. Григорьев А.Г. - учитель русского языка и литературы
4. Григорьева Л.М. - учитель русского языка и литературы
5. Осипова Н.Д. - учитель русского языка и литературы

Иностранный язык

1. Шейнфиш М.А. - председатель, учитель иностранного языка
2. Андреева Т.В. - учитель иностранного языка
3. Коновалова Е.Ю. - учитель иностранного языка и начальных классов
4. Казакова О.А. – учитель начальных классов
5. Безносикова И.В. – учитель физической культуры и технологии

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Поздеева Т.П. – председатель, учитель начальных классов
2. Жалсанова Н.В. – учитель начальных классов
3. Орлова Д.В. – учитель начальных классов
4. Артеева Н.Н. – учитель начальных классов
5. Казакова О.А. – учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска

Русский язык, математика (начальные классы)

- работе
1. Кочергина Е.Н.- председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной
 2. Абидина Н.П. – учитель начальных классов
 3. Коледина О.Н. – учитель начальных классов
 4. Огнева Т.А. - учитель начальных классов
 5. Щеглова Т.М.- учитель начальных классов

Математика, физика, астрономия

- работе
1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной
 2. Ионина Н.И.- учитель математики
 3. Уласик И.В. - учитель физики
 4. Панюкова Н.В. - учитель математики, информатики
 5. Майорова Н.Н. – учитель географии

Биология, экология, география, химия

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Поздеева Е.Н. - учитель химии
 3. Майорова Н.Н.- учитель географии
 4. Уласик И.В.- учитель физики
 5. Панюкова Н.В. - учитель математики, информатики

Информатика

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Буланова И.К. - учитель начальных классов и информатики
 3. Панюкова Н.В. - учитель математики, информатики
 4. Уласик И.В. - учитель физики
 5. Ионина Н.И. - учитель математики

Технология

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Рочева В.В. – учитель технологии
 3. Жукова Н.П. – учитель технологии
 4. Целовальников В. А.- учитель технологии
 5. Уласик Е.Д.- учитель физической культуры

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Красных А.И.- учитель ОБЖ
 3. Уласик Е.Д. – учитель физической культуры
 4. Спиридонова Е.Н. – учитель физической культуры
 5. Рочева В.В. – учитель технологии

Экономика, право, история, обществознание

1. Кочергина Е.Н. - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Терентьева Л.П. - учитель истории и обществознания
 3. Смолева А.В. - учитель истории и обществознания
 4. Карякина Н.В. - учитель русского языка и литературы
 5. Ризик О.В. - учитель русского языка и литературы

Физическая культура

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Уласик Е.Д. - учитель физической культуры

3. Спиридонова Е.Н. – учитель физической культуры
4. Красных А.И.- учитель ОБЖ
5. Рочева В.В. – учитель технологии

Русский язык, литература

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Москаленко О.Е. - учитель русского языка и литературы
 3. Ризик О.В. - учитель русского языка и литературы
 4. Карякина Н.В. – учитель русского языка и литературы
 5. Топинко Н.Е.- учитель русского языка и литературы
 6. Истомина И.А.- учитель русского языка и литературы

Иностранный язык

1. Кочергина Е.Н.– председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Богун М.В. - учитель английского языка
 3. Терентьева М.П. - учитель английского языка
 4. Мишарина Е.А.- учитель английского языка-
 5. Ризик О.В.- учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №5» г. Сосногорска

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Полькина М.А. - учитель начальных классов
 3. Микулич А.В. – учитель начальных классов
 4. Селиванова Т.Г. - учитель начальных классов
 5. Ивакина Н.П. - учитель русского языка и литературы

Математика, физика, информатика, астрономия:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Палева Е.А. – учитель информатики и физики
 3. Кологреева О.И. – учитель математики
 4. Алёшечкина Е.В.- учитель математики
 5. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания

Русский язык, литература:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Полькина М.А. - учитель русского языка и литературы
 3. Ивакина Н.П. - учитель русского языка и литературы
 4. Селиванова Т.Г. - учитель коми языка

5. Вотчель А. В. – учитель истории и обществознания

Иностранный язык:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Якушева Е.А. – учитель иностранного языка
3. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания
4. Полькина М.А. - учитель русского языка и литературы
5. Ивакина Н.П. - учитель русского языка и литературы

История, обществознание, право, экономика

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания
3. Микулич А.В. - учитель истории и обществознания
4. Белозерова Н.Ю. - учитель изобразительного искусства
5. Полькина М.А. - учитель русского языка и литературы

Искусство (мировая художественная культура)

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Вотчель А.В. – учитель истории и обществознания
3. Микулич А.В. - учитель истории и обществознания
4. Белозерова Н.Ю. - учитель изобразительного искусства
- Алёшечкина Е.В. – учитель музыки

Химия, биология, география, экология:

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Якушева Е.А. – учитель химии
3. Белозерова Н.Ю. – учитель географии
4. Дубовикова Л.А.- учитель географии и биологии
5. Микулич А.В. - учитель истории и обществознания

Физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Гладышева Г.Е. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Белозерова Н.Ю. - учитель технологии
3. Чикенева Е.М. - учитель физической культуры
4. Евстигнеева Ж.Л. - учитель ОБЖ
5. Полькина М.А. - учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»

Русский язык, литература

1. Зверева И.Г. – председатель, учитель русского языка и литературы
2. Новикова Г.Б. – учитель математики
3. Ануфриев Д.Г. – учитель информатики
4. Науман Е.А. – учитель биологии
5. Зверев А.А. – учитель истории и обществознания

История

1. Зверев А.А. - председатель, учитель обществознания, истории,
2. Зверева И.Г. - учитель литературы и русского языка,
3. Новикова Г.Б. - учитель математики,
4. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
5. Науман Е.А. - учитель биологии

Обществознание

1. Зверев А.А. - председатель, учитель обществознания, истории,
2. Зверева И.Г. - учитель литературы и русского языка,
3. Новикова Г.Б. - учитель математики,
4. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
5. Мусинова Н.А. - учитель английского языка

Право

1. Зверев А.А. – председатель, учитель обществознания, истории
2. Науман Е.А. - учитель биологии
3. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
4. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
5. Борщик Л.Н., учитель физики, директор

Экономика

1. Зверев А.А. – председатель, учитель обществознания, истории
2. Науман Е.А. - учитель биологии
3. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
4. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
5. Борщик Л.Н., учитель физики, директор

Химия

1. Гришина В.Л. - председатель, учитель химии
2. Борщик Л.Н. – учитель физики, директор школы
3. Науман Е.А. - учитель биологии и географии
4. Зверев А.А. - учитель истории и обществознания
5. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики

Биология, география, экология

1. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
2. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
3. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
4. Борщик Л.Н., учитель физики, директор
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Математика

1. Новикова Г.Б. - председатель, учитель математики
2. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
3. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
4. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Физика

1. Борщик Л.Н. – председатель, учитель физики, директор школы
2. Новикова Г.Б. - учитель математики
3. Ануфриев Д.Г. - учитель информатики
4. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Информатика, астрономия

1. Ануфриев Д.Г. - председатель, учитель информатики
2. Новикова Г.Б. - учитель математики
3. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
4. Науман Е.А. – председатель, учитель биологии и географии
5. Зверев А.А. - учитель обществознания, истории

Технология

1. Ануфриев Д.Г. - председатель, учитель физики и информатики
2. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
3. Мусинова Н.А. - учитель английского языка
4. Зверев А.А. - учитель истории и обществознания
5. Науман Е.А. - учитель биологии и географии

Основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура

1. Щеколдин В.А. – председатель, учитель физической культуры и ОБЖ
2. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР
3. Ануфриев Д.Г. - учитель физики и информатики
4. Борщик Л.Н. –учитель физики, директор школы
5. Науман Е.А. - учитель биологии и географии

Иностранный язык

1. Игнатченко Е.Ю. - председатель, учитель английского языка

2. Мусинова Н.А. - учитель английского языка
3. Зверева И.Г. - учитель русского языка и литературы
4. Новикова Г.Б. - учитель математики
5. Зверев А.А. - учитель истории и обществознания

Искусство (мировая художественная культура)

1. Зверев А.А. - председатель, учитель истории и обществознания
2. Зверева И.Г. - учитель русского языка и литературы
3. Новикова Г.Б. - учитель математики
4. Мусинова Н.А. - учитель английского языка
5. Огнев С.Н. - учитель географии, заместитель директора по УВР

Математика, русский язык (начальные классы)

1. Балукина И.М. – учитель начальных классов
2. Савинкина Е.Н. – учитель начальных классов
3. Шманцарь Е.А. – учитель начальных классов
4. Мороз Е.А. – учитель начальных классов
5. Кравченко У.А. - учитель начальных классов

МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска

Математика, физика, информатика, астрономия

1. Головкин Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Трефилова Л.А. - учитель физики и математики
3. Гайсина М.Т. - учитель информатики и математики

Химия, биология, география, экология

1. Головкин Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Гришина В.Л. - учитель технологии и химии
3. Смирнова В.Н. - учитель географии и биологии

Технология

1. Головкин Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Красных А.И. – учитель физической культуры и ОБЖ
3. Гришина В.Л. - учитель технологии

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Головкин Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Красных А.И. – учитель физической культуры и ОБЖ
3. Мануйленко А.Н. - заместитель директора по кадетской подготовке

Физическая культура

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Красных А.И. – учитель физической культуры и ОБЖ
 3. Киртадзе Т.И. - учитель физической культуры

Русский язык,

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Лихачёва Л.Д. - учитель русского языка и литературы
 3. Тяпкин И.В. - учитель русского языка и литературы

Литература

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Лихачёва Л.Д. - учитель русского языка и литературы
 3. Коровина В.И. - русского языка и литературы

Иностранный язык

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Романова И.Н. - учитель английского языка
 3. Марчук О.А. - учитель немецкого языка

История, обществознание, экономика, право

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Брюханова В.В. - учитель истории и обществознания
 3. Зарубина Л.Е. - учитель музыки

МХК (мировая художественная культура)

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Зарубина Л.Е. - учитель музыки
 3. Гришина В.Л. – учитель технологии

Математика, русский язык (начальные классы)

- работе
1. Головки Ж.Р. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 2. Матюхина Н.Н. - учитель начальных классов
 3. Антропова А.Ю. - учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Косьяненко Н.Н. - председатель, учитель начальных классов
2. Оганесян Л.Г. – учитель начальных классов
3. Широкова Е.В. – учитель начальных классов
4. Мишарина Е.А. – учитель начальных классов
5. Денисова О.В. - учитель начальных классов

Математика, информатика, физика, астрономия

1. Уманцева Н.Н. – председатель, учитель математики
2. Евдокимова Н.М. – учитель математики
3. Цвечих И.Н. – учитель математики, информатики
4. Рочев А.М. – учитель физики, информатики
5. Камалутдинова Г.А. – учитель физики

Химия, биология, экология, география

1. Десятникова Е.В. – председатель, учитель географии
2. Нефёдова Т.С. – учитель химии
3. Тиранова В.А. – заместитель директора по учебной работе
4. Уляшова Е.И. – учитель биологии
5. Власюк О.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Технология, основы безопасности жизнедеятельности

1. Тиранова В.А. – председатель, учитель технологии, обществознания
2. Власюк О.В. – заместитель директора по воспитательной работе
3. Филатова С.В. – учитель технологии, экономики
4. Мотыль В.Ю. – учитель физической культуры, ОБЖ
5. Рочев А.М. - учитель физики, информатики, ОБЖ

История, обществознание, право, экономика

1. Биалова И.Н. – председатель, учитель истории
2. Чубарова Н.В. – учитель истории, обществознания, права
3. Косьяненко Н.Н. – заместитель директора по научно-методической работе
4. Тиранова В.А. – учитель обществознания
5. Филатова С.В. – учитель технологии, экономики

Физическая культура

1. Косьяненко Н.Н. – председатель, заместитель директора по научно-методической работе
2. Нефёдова Т.С. – заместитель директора по научно-методической работе
3. Власюк О.В. – заместитель директора по воспитательной работе
4. Мотыль В.Ю. - учитель физической культуры, ОБЖ
5. Рочев А.М. - учитель физики, информатики, ОБЖ

Русский язык, литература

1. Рочева О.Н. – председатель, учитель коми языка, русского языка и литературы
2. Лимонова И.Г. – директор школы, учитель русского языка и литературы
3. Капустина Н.Б. - учитель русского языка и литературы
4. Фоменко А.А. - учитель русского языка и литературы
5. Нефёдова Т.С. – заместитель директора по научно-методической работе

Иностранный язык

1. Десятникова Е.В. - председатель, заместитель директора по учебной работе
2. Стаканов Н.С. – учитель английского языка
3. Зайцева Л.Ю. – учитель английского языка
4. Тиранова В.А. - заместитель директора по учебной работе
5. Косьяненко Н.Н. – заместитель директора по научно-методической работе

Искусство (мировая художественная культура)

1. Десятникова Е.В. - председатель, заместитель директора по учебной работе
2. Капустина Н.Б. - учитель русского языка и литературы
3. Рочева О.Н. – учитель коми языка, русского языка и литературы
4. Власюк О.В. - заместитель директора по воспитательной работе
5. Нефёдова Т.С. – заместитель директора по научно-методической работе

МБОУ «СОШ № 2» пгт. Нижний Одес

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Коломейцева И.В. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Байдарова О.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Гревцова Л.С. – учитель начальных классов

Русский язык, литература

1. Коломейцева И.В. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Исляйкина М.В. – учитель русского языка и литературы
3. Пузина М.Ф. – учитель русского языка и литературы
4. Фролова Н.Н. – учитель русского языка и литературы

Иностранный язык

1. Коломейцева И.В. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бегизардова А.Н. – учитель английского языка
3. Смирнова И.Н. – учитель английского языка

Математика, физика

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Кубасова М.Ф. – учитель физики
4. Толстая Д.А. – учитель математики

Информатика

1. Коломейцева И.В. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Кубасова М.Ф. – учитель математики
3. Павлова С.В. – учитель технологии, информатики

История, обществознание, право, экономика

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Грищенко Г.В. – учитель истории, обществознания
3. Филатова Л.Д. – учитель истории, обществознания

География, биология, химия

1. Байдарова О.С. – председатель, учитель биологии
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Соплина Л.И. – учитель географии
4. Королева Е.Н. – учитель химии

Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

1. Байдарова О.С. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Коломейцева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Клячина М.В. – учитель физической культуры
4. Гончарова Н.В. – учитель физической культуры
5. Изъюрова Н.В. – учитель музыки, ОБЖ

Технология

1. Байдарова О.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Коломейцева И.В. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Павлова С.В. – учитель технологии, информатики

МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Математика

1. Казмиренко Е.Н. -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Гецман С.В.- учитель математики.

Физика

1. Казмиренко Е.Н. -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Дуркин В.Ю.- учитель физики

Информатика

1. Казмиренко М.Н.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Казмиренко Е.Н.- учитель информатики

Астрономия

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Дуркин В.Ю.- учитель астрономии

Русский язык, литература

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Зимогляд Е.А.- учитель русского языка и литературы

Химия

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Казмиренко М.Н.– заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Полушина Т.А.- учитель химии

Биология, география

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Плюснина Л.В.- учитель биологии

Экология

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Дуркин В.Ю.- учитель физики

История, обществознание,

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;

2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Лузина Л.В.- учитель истории и обществознания

Экономика

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Плюснина Л.В.- учитель географии

Право

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Лузина Л.В.- учитель истории и обществознания

МХК

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Казмиренко М.Н.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
4. Царук Ж.А.- учитель музыки

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Дуркин В.Ю.- учитель ОБЖ

Технология

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Буздалина К.Б.- учитель технологии

физическая культура

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Уразбахтин В.Б.- учитель физической культуры

Иностранный язык

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;

4. Подъёлышева Л.И.- учитель английского языка

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Казмиренко Е.Н., -директор школы;
2. Полушина Т.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
3. Царук Ж.А.- заместитель директора по воспитательной работе;
4. Карпова А.Н.- учитель начальных классов

МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Математика, информатика

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Огнева А.А. – учитель математики
4. Терентьева Р.В.. – учитель начальных классов
5. Махмадсаломова М.А.- учитель начальных классов

Физика, астрономия

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Огнева А.А. – учитель математики,
4. Канева Л.П.– учитель химии, биологии, географии
5. Терентьева Р.В.. – учитель начальных классов

Биология, экология, география, химия

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Огнева А.А. – учитель математики
4. Канева Л.П.– учитель химии, биологии, географии
5. Терентьева Р.В.. – учитель начальных классов
6. Махмадсаломова М.А. - учитель начальных классов

История, обществознание, право, экономика

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Огнева А.А. – учитель математики
3. Бляндур О.М. - директор
4. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания
5. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе
6. Канева Л.П. - учитель химии

Физическая культура

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Махмадсаломова М.А. – учитель начальных классов
4. Терентьева Р.В. - учитель начальных классов
5. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе
4. Канева Л.П., учитель химии
5. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания

Технология

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Куликова О.А. - заместитель директора по воспитательной работе
4. Канева Л.П., учитель химии
5. Огнева А.А. – учитель математики

Русский язык, литература

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор
3. Рочева О.К. – учитель русского языка и литературы
4. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания
5. Куликова О. А. - заместитель директора по воспитательной работе

Английский язык

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Рочева О.К. - учитель русского языка и литературы
3. Махмадсаломова М.А. – учитель начальных классов
4. Куликова О. А. - заместитель директора по воспитательной работе
5. Огнева А.А. – учитель математики

МХК

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М.- директор

3. Рочева О.К. – учитель русского языка и литературы
4. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка, литературы и обществознания
5. Куликова Ольга Андреевна, заместитель директора по ВР

Русский язык, математика (начальные классы)

1. Лобанова Г.А.- председатель, учитель физики, информатики и математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Бляндур О.М. - директор
3. Махмадсаломова М.А. - учитель начальных классов
4. Терентьева Р.В. - учитель начальных классов
5. Куликова Ольга Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе

МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

1. Караман Н.Г. – председатель, директор школы, учитель русского языка и литературы
2. Кучева Е.М. – председатель, учитель биологии, географии, информатика
3. Бубенина Н.М. - учитель истории и русского языка
4. Шемякина Т.А. - учитель математики, химии
5. Шомысова Л.И. – учитель начальных классов

МБОУ «ООШ» пст. Ираёль

Русский язык, литература

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор
2. Смирнова О.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Павлова Е.Д.– учитель русского языка и литературы
4. Смолева Н.П. – учитель начальных классов
5. Боярская И.А.- учитель ОБЖ, педагог-организатор

Математика, физика, химия

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор
2. Смирнова О.И. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Брусницына А.А. – учитель математики, физики
4. Королева Ю.В.- учитель химии
5. Смолева Н.П. – учитель начальных классов

Биология, география

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор школы
2. Смирнова О.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Стрелова Н.Г. – учитель биологии
4. Макаров Т.А. – учитель географии
5. Рибачук Г.А. – техник вычислительного центра

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор школы
2. Смирнова О.И. –заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Смолева Н.П. – учитель начальных классов,
4. Рибачук Г.А. – техник вычислительного центра
5. Боярская И.А.- учитель ОБЖ, педагог-организатор

Обществознание, история

1. Борисова О.А. – председатель, учитель начальных классов, директор школы
2. Смирнова О.И. – председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Юрова С.В. – учитель истории, обществознания и права
4. Киршина Ю.А. - учитель истории, обществознания и права
5. Боярская И.А.- учитель ОБЖ, педагог-организатор

МБОУ «НШ-ДС» пст. Керки

Русский язык, математика в 4 классах

1. Савиновская И.Г. - председатель, учитель начальных классов
2. Бажитова А.В. – учитель немецкого языка
3. Бехлер Л.С. - учитель начальных классов

МБОУ «НШ-ДС» пст. Малая Пера

Русский язык, математика в 4 классах

1. Скопинова С.А. – учитель начальных классов, директор
2. Сурыгина Н.А. - учитель начальных классов

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 4)

**Состав муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа
олимпиады**

Математика

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Серебрякова Е.Л. - учитель математики МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Пастухова И.М. – учитель математики МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
4. Ерощева Е.Е. – учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
5. Кучумова Н.Н. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
6. Ионина Н.И. - учитель математики МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
7. Кологреева О.И. - учитель математики МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
8. Новикова Г.Б. – учитель математики МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
9. Евдокимова Н.М. – учитель математики МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
10. Уманцева Н.Н. – учитель математики МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
11. Цвечих И.Н. - учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
12. Гецман С. В. - учитель математики МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
13. Огнева А.А. – учитель математики МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта
14. Шемякина Т.А. - учитель математики МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

Физика, астрономия

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Бесолаева Н.К. - учитель физики МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Ульрих С.В. – учитель астрономии МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
4. Жукова Н.Л. - учитель физики МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Урскова Л.О. – учитель физики и химии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
6. Ручкина Т.М. – учитель физики и астрономии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
7. Уласик И.В. - учитель физики МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
8. Палева Е.А. – учитель физики и информатики МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
9. Трефилова Л.А. - учитель физики МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
10. Борщик Л.Н. - учитель физики МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
11. Ануфриев Д.Г. – учитель информатики МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
12. Камалутдинова Г.А. – учитель физики МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
13. Дуркин В.Ю. - учитель физики МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
14. Лобанова Г.А. – учитель математики, физики, информатики МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Информатика

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Вардугин О.П. - учитель информатики МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Карышева Т.Л. – учитель информатики МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
4. Коноплёва М.П. - МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
5. Панюкова Н.В. - учитель информатики МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
6. Палева Е.А. – учитель физики и информатики МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
7. Гайсина М.Т. – учитель информатики МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
8. Ануфриев Д.Г. – учитель информатики МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
9. Рочев А.М. – учитель информатики МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
10. Цвечих И.Н. - учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
11. Казмиренко Е.Н. - учитель информатика МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
12. Лобанова Г.А. – учитель математики, физики, информатики МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта

Химия

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Поздеева Е.Ф. - учитель химии МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Гулан А.Н. – учитель химии МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
4. Урскова Л.О. - учитель химии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
5. Шумилова С.А. - учитель химии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
6. Якушева Е.А. – учитель химии МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
7. Гришина В.Л. – учитель химии МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
8. Нефёдова Т.С. – учитель химии МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
9. Полушина Т.А. - учитель химии МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
10. Канева Л.П. – учитель биологии МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта
11. Шемякина Т.А. - учитель математики МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

Биология и экология

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Габова В.Е. - учитель биологии МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Гулан А.Н. – учитель химии МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
4. Шикина А.В. - учитель биологии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
5. Кудрявцева А.П. - учитель биологии и географии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
6. Дубовикова Л.А. - учитель биологии и географии МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
7. Смирнова В.Н. – учитель биологии и географии МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
8. Науман Е.А. – учитель биологии и географии МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»

9. Уляшова Е.И. - учитель биологии МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
10. Плюснина Л.В. - учитель биологии МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
11. Канева Л.П. – учитель биологии МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта
12. Кучева Е.М. - учитель географии, биологии, информатики МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

География

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Ульрих С.В. - учитель географии МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Волкова М.А. – учитель географии МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
4. Эрфурт Л.М. – учитель географии МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
5. Майорова Н.Н.- учитель географии МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
6. Дубовикова Л.А. - учитель биологии и географии МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
7. Смирнова В.Н. – учитель биологии и географии МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
8. Огнев С.Н. – учитель географии МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
9. Десятникова Е.В. – учитель географии МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
10. Плюснина Л.В. - учитель биологии МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
11. Кучева Е.М. - учитель географии, биологии, информатики МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

Технология

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Лобанова Н.Г. - учитель технологии МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Кузнецов В.Б. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
4. Волкова М.А. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Мельников С.С. - учитель предмета «Технология» МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
6. Абакумова И.И. - учитель предмета «Технология» МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
7. Жукова Н.П. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
8. Евстигнеева Ж.Л. – учитель технологии и ОБЖ МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
9. Гришина В.Л. - учитель предмета «Технология» МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
10. Мусинова Н.А. – учитель английского языка МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
11. Тиранова В.А. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
12. Филатова С.В. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
13. Буздалина К.Б. - учитель технологии МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

История, обществознание, право, экономика

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Шахтарова Т.В. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Козырь К.В. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
4. Ольбикова Н.Л. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Носова А.В. - учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
6. Волкова И.Н. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
7. Усова С.Ф. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
8. Терентьева Л.П. - учитель экономики МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
9. Вотчель А.В. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
10. Брюханова В.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
11. Зверев А.А. – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
12. Чубарова Н.В. – учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
13. Тиранова В.А. – учитель технологии МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
14. Грищенко Г.В. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 2» пгт. Нижний Одес
15. Лузина Л.В. - учитель истории и обществознание МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
16. Плюснина Л.В. - учитель биологии МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
17. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка и литературы, истории и обществознания МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта
18. Бубенина Н.М. - учитель истории и русского языка МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский
19. Пархом С.М. - учитель ИЗО, музыки и литературы МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Лепеха Е.В. – начальник организационного сектора Управления образования
2. Юлмухаметов Л.А. – учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
3. Мельников С.С. - учитель ОБЖ МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
4. Евстигнеева Ж.Л. – учитель технологии и ОБЖ МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
5. Красных А.И. – учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
6. Щеколдин В.А. – учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»

7. Мотыль В.Ю. – учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
8. Дуркин В.Ю. - учитель физики МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
9. Кучева Е.М. - учитель географии, биологии, информатики МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

Физическая культура

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Кузнецов В.Б. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Подорова С.В. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
4. Цветкова Е.Н. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Гулейчук В.П. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
6. Хозяинова В.А. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
7. Уляшева С.А. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
8. Уласик Е.Д. - учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
9. Спиридонова Е.Н. – учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
10. Чикенёва Е.М. - учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
11. Киртадзе Т.И. - учитель предмета «Физическая культура» МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
12. Щеколдин В.А. – учитель физической культуры и ОБЖ МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
13. Мотыль В.Ю. - учитель физической культуры и ОБЖ МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
14. Уразбахтин В.Б. - учитель физкультуры МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Русский язык, литература

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Кенф В.Л. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Коретникова И.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
4. Якушина Н.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Вдовина Т.Ф. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
6. Григорьев А.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска

7. Григорьева Л.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
8. Пономарёва О.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
9. Евсеева Н.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
10. Осипова Н.Д. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
11. Ризик О.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
12. Топинко Н.Е. – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
13. Лихачева Л.Д. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
14. Тяпкин И.В. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
15. Зверева И.Г. – учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
16. Рочева О.Н. – учитель коми языка, русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
17. Капустина Н.Б. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
18. Фоменко А.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
19. Лимонова И.Г. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
20. Зимогляд Е.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
21. Литвищенко Ж.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ» пгт. Войвож
22. Кравченко Т.Р. – учитель русского языка и литературы, истории и обществознания МБОУ «ООШ» с. Усть-Ухта
20. Бубенина Н.М. - учитель истории и русского языка МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский
23. Пархом С.М. - учитель ИЗО, музыки и литературы МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский

Иностранный язык (английский, немецкий)

1. Лепеха Е.В. - начальник организационного сектора Управления образования
2. Кравченко Е.М. – учитель английского языка МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Лысенко Е.А. - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
4. Мукина Н.Н. – учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Ипатова Е.И. – учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
6. Юлмухаметов Л.А. – учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска

7. Шейнфиш М.А. - учитель немецкого языка МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
8. Андреева Т.В. - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» г. Сосногорска
9. Богун М.В. - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
10. Терентьева М.П. - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
11. Романова И.Н. - учитель иностранного языка МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
12. Марчук О.А. - учитель иностранного языка МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска
13. Игнатченко Е.Ю. – учитель английского языка МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
14. Стаканов Н.С. - учитель английского языка МБОУ «СОШ № 1» пгт. Нижний Одес
15. Подъёлышева Л. И. - учитель английского языка МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Искусство (мировая художественная культура)

1. Нестёркина Н.А. – главный эксперт организационного сектора Управления образования
2. Габова А.А. - учитель предмета «Изобразительное искусство» МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
3. Короткова И.Ю. – учитель предмета «Изобразительное искусство» МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
4. Гордиенко Л.Г. – учитель музыки МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
5. Белозерова Н.Ю. - учитель предмета «ИЗО» МБОУ «СОШ № 5» г. Сосногорска
6. Козырь К.В. - учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 1» г. Сосногорска
7. Носова А.В. - учитель истории, обществознания МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска
8. Зверев А.А. – учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия при Главе МР «Сосногорск»
9. Царук Ж.А. - учитель музыки МБОУ «СОШ» пгт. Войвож

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 № 334(ОД)
(Приложение 5)

**График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников**

№	Предмет	Дата проведения Олимпиады
1.	Физическая культура	19-20 сентября 2022
2.	Русский язык	21 сентября 2022
3.	Экономика	22 сентября 2022
4.	География	23 сентября 2022
5.	История	26 сентября 2022
6.	Физика (платформа «Сириус.Курсы»)	27 сентября 2022
7.	Литература	28 сентября 2022
8.	Технология	29-30 сентября 2022
9.	Искусство (мировая художественная литература)	03 октября 2022
10.	Химия (платформа «Сириус.Курсы»)	04 октября 2022
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	05-06 октября 2022
12.	Обществознание	07 октября 2022
13.	Экология	10 октября 2022
14.	Биология (платформа «Сириус.Курсы»)	11 октября 2022
15.	Немецкий язык	12 октября 2022
16.	Астрономия (платформа «Сириус.Курсы»)	13 октября 2022
17.	Английский язык	14, 17 октября 2022
18.	Математика (платформа «Сириус.Курсы»)	18 октября 2022
19.	Право	19 октября 2022
20.	Информатика и ИКТ (платформа «Сириус.Курсы»)	25 октября 2022

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 6)

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – школьный этап олимпиады) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с соблюдением требований, установленных санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией, разработанным для 4–11 классов. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

1.1. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по английскому языку

Школьный этап олимпиады состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников (письменного и устного).

Письменный тур.

Длительность письменного тура составляет:

5–6 класс – 45–60 минут;

7–8 класс – 60–90 минут;

9–11 класс – 90–120 минут.

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения *письменного тура* необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Проведению *письменного тура* предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Устный тур.

Длительность устного тура составляет:

5–6 класс – не более 20 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

7–8 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

9–11 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников);

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Для участников, ожидающих своей очереди, выделяется отдельная аудитория, соответствующая действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Проведению *устного тура* предшествует краткий инструктаж участников о правилах проведения устного тура. Время ожидания для участников не должно превышать: *один* час – для 5–6 классов, *два* часа – для 7–8 классов, *три* часа – для 9–11 классов. При большом количестве участников рекомендуется деление участников на два потока (до обеда и после обеда). В этом случае готовятся разные варианты заданий для каждого потока.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух туров: письменного и устного.*

Письменный тур.

Во всех аудиториях, задействованных для проведения письменного тура, должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. Задание конкурса понимания устного текста (Listening) записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

Для проведения лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов для записи ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы для записи ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Устный тур.

Для проведения устного тура центральная предметно-методическая комиссия

рекомендует предусмотреть оборудование для аудио- или видеозаписи ответов участников.

При подготовке устного ответа участников необходимо обеспечить бумагой для черновиков.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и **любые другие технические средства**. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (**даже в выключенном состоянии**) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акто нарушения процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

1.2. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по астрономии

Школьный этап олимпиады состоит из одного теоретического тура индивидуальных состязаний участников.

Рекомендованная длительность тура составляет:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 1 академический час (45 минут);
- 8 класс – 1 академический час (45 минут);
- 9 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные параллели – 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс. Конкурс проводится отдельно внутри каждой параллели. На школьном этапе олимпиады участникам предлагаются комплекты заданий, разработанные муниципальной предметно-методической комиссией. Количество заданий: 4–6. При тестовом формате заданий (эффективном при проведении этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий) количество заданий может быть увеличено. Участникам из каждой параллели должен быть предложен свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных параллелей (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Школьный этап не предусматривает выполнение каких-либо практических и наблюдательных задач по астрономии, его проведение **не требует** специального оборудования (телескопов и других астрономических приборов), поэтому материальные требования для их проведения не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 для выполнения олимпиадных заданий. В случае проведения этапа с использованием информационно-коммуникационных технологий участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

Участники могут использовать свои письменные принадлежности (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) и непрограммируемый инженерный калькулятор. Рекомендуется иметь в аудитории несколько запасных ручек черного цвета.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий школьного этапа олимпиады допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Использование любых средств связи на олимпиаде категорически запрещается. Участники могут использовать собственные непрограммируемые калькуляторы.

1.3. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по биологии

Школьный этап олимпиады состоит из одного теоретического тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура в каждой параллели (5-11 классы) составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Рекомендуется обеспечить работу системы аудио-видеофиксации, запись с которой при определенных обстоятельствах может быть запрошена организаторами.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы для ее проведения.

Для выполнения заданий все участники олимпиады обеспечиваются отдельным рабочим местом. При использовании информационно-коммуникационных технологий для проведения этапа каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи с выходом в интернет, на который будет загружен

комплект заданий. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Комплект заданий олимпиады тиражируется организаторами из расчёта один комплект олимпиадных заданий на участника. Особое внимание следует уделять качеству воспроизведения графической информации (рисунков и схем), для этого необходимо использовать принтер с широким диапазоном воспроизведения градаций серого без потери контрастности, и только чистую (не черновики) офисную бумагу плотностью 80г/м².

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий олимпиады допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, только предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

1.4. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по географии

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников *теоретического и тестового*.

Теоретический тур.

Длительность теоретического тура составляет:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут)¹;
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 8 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы².

Для проведения *теоретического тура* необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического тура* предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Тестовый тур.

Длительность тестового тура составляет:

- 5 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 6 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс – 1 академический час (45 минут);
- 10 класс – 1 академический час (45 минут);
- 11 класс – 1 академический час (45 минут).

Рекомендуется произвести деление участников на следующие возрастные группы: 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения *тестового* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *тестового* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух туров: теоретического и тестового.*

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа. Участникам муниципального и школьного этапов олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадями, справочной литературой,

учебниками, атласами (если они не одинаковые у всех участников), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

1.5. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по искусству (мировая художественная культура)

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и творческого*).

Теоретический тур.

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, и по параллелям 9, 10 и 11 классы.

Длительность *теоретического* тура составляет:

5–6 классы – 2 академических часа (90 минут);

7–8 классы – 3 академических часа (135 минут);

9 класс – 4 академических часа (180 минут);

10 класс – 4 академических часа (180 минут);

11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Творческий тур.

Задание творческого тура – защита социокультурного проекта в форме презентации. Тема официально объявляется всем участникам каждой возрастной группы одновременно за одну-две недели до даты проведения школьного этапа олимпиады по искусству. Срок подготовки, время на подготовку, тема и формат проведения определяется муниципальной предметно-методической комиссией при согласовании с оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

Рекомендуется в качестве тем социокультурного проекта использовать список знаменательных дат 2022-2023 гг., связанных со значимыми для Российской (и/или мировой) культуры событиями. Для творческого тура можно выбирать темы, актуальные для культурной жизни региона.

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, и по параллелям 9, 10 и 11 классы.

Длительность творческого тура определяется количеством участников школьного этапа. Рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений):

5–6 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта; 7–8 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта; 9 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;

10 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта; 11 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта.

Для проведения творческого тура требуется аудитория, оборудованная

мультимедийным проектором или интерактивной доской, компьютером. При необходимости участник должен иметь возможность расположить презентационные материалы на специальных стендах. Площадь аудитории должна обеспечивать свободное размещение всех участников и членов жюри школьного этапа и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров теоретического и творческого.

Теоретический тур.

Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству. Конкретный перечень необходимых средств определяют разработчики заданий школьного этапа. Организаторы обеспечивают оборудование рабочего места каждого участника.

В случае проведения школьного этапа олимпиады по искусству использованием информационно-коммуникационных технологий следует предусмотреть проведение школьного этапа в компьютерном классе или ином кабинете, имеющем соответствующее оборудование: персональный компьютер для каждого участника с необходимым программным обеспечением. Организаторы должны гарантировать отсутствие доступа участников в Интернет с момента начала и до конца выполнения заданий.

Необходимо предусмотреть возможность обеспечения участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, желательно черного.

Задания при любых форматах проведения школьного этапа распечатываются с применением цветной печати и раздаются участникам в форме, установленной в методических рекомендациях центральной предметно-методической комиссии.

Творческий тур.

Для проведения творческого тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- а) аудитория, отвечающая санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам; б) необходимое количество посадочных мест;
- в) стол для размещения жюри этапа;
- г) мультимедийный проектор или интерактивная доска; д) аудиосистема;
- е) компьютер или ноутбук;
- ж) стенды для размещения материалов по проекту (при необходимости).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается пользование только орфографическим словарем и персональными компьютерами, предоставленными организаторами в соответствии с требованиями, предусмотренными в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

1.6. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по истории

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников олимпиады. Рекомендуется следующая продолжительность школьного этапа:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Допускается деление участников на возрастные группы, например, 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

Для проведения школьного этапа олимпиады необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия,

соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению школьного этапа олимпиады тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для школьного этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база. В частности, каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий материалы: бланки заданий, бланки ответов (за исключением ситуаций необходимости использования информационно-компьютерных технологий), необходимая для этого множительная и копировальная техника. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Наличие у участника школьного этапа дополнительных информационных средств и материалов любого характера и на любом носителе (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера, любых электронных устройств даже в выключенном виде) категорически не допускается. В случае нарушения учащимся этих условий он исключается из состава участников олимпиады.

Если проведение олимпиады будет невозможно в очном формате из-за ухудшения эпидемиологической обстановки, организаторам следует рассмотреть переход на использование информационно-коммуникационных технологий на основании соответствующих решений органов центральной, региональной или местной власти.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Таковые отсутствуют.

1.7. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по литературе

Школьный этап олимпиады проводится в один тур индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного тура составляет:

- 5 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 6 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 4 академических часа (180 минут);
- 10 класс – 4 академических часа (180 минут);
- 11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Участники делятся на возрастные группы: 5–6 классы, 7–8 классы, 9, 10, 11 классы.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя следующие элементы: тетради или линованные листы А4; ручки (желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета), распечатанные комплекты заданий.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

1.8. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по математике

Школьный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура составляет:

- 4 класс – 45 минут;
- 5 класс – 45 минут;
- 6 класс – 90 минут;

- 7 класс – 90 минут;
- 8 класс – 90 минут;
- 9 класс – 90 минут;
- 10 класс – 90 минут;
- 11 класс – 90 минут.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: ручка, линейка, карандаш.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, калькуляторы, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

1.9. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по немецкому языку

Школьный этап олимпиады состоит из устного и письменного туров состязаний участников. Письменный тур включает выполнение 4 тестовых заданий и творческого задания «письмо». Межкультурная специфика устного тура требует включения и учета не только индивидуального аспекта, но и группового. Мы настоятельно рекомендуем проведение устного тура на школьном этапе олимпиады, позволяющего оценить уровень сформированности межкультурной коммуникативной компетенции у участника олимпиады, а также разработать «дорожную карту» для преодоления индивидуальных недоработок участника в области межкультурной коммуникации.

Письменный тур

Длительность письменного тура составляет: 5 класс – 2 академических часа (90 минут);

6 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 7 класс – 3 академических часа (135 минут);
- 8 класс – 3 академических часа (135 минут);
- 9 класс – 4 академических часа (180 минут);
- 10 класс – 4 академических часа (180 минут);
- 11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием *единого комплекта заданий для каждой группы участников*. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5-6, 7-8 и 9-11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Для проведения письменного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Рекомендуемое количество участников в одной аудитории – не более 24 человек, однако допустимо и иное количество участников. Проведению письменного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Устный тур.

Длительность подготовки к устному индивидуально-групповому туру составляет: 5 класс – 30 минут;

- 6 класс – 30 минут;
- 7 класс – 1 академический час (45 минут);
- 8 класс – 1 академический час (45 минут);
- 9 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 10 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 11 класс – 1 астрономический час (60 минут).

Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 5 класс – 5 минут;

- 6 класс – 5 минут;
- 7 класс – 7–9 минут;
- 8 класс – 7–9 минут;
- 9 класс – 10–12 минут;
- 10 класс – 10–12 минут;
- 11 класс – 10–12 минут.

Для проведения конкурса устной речи следует подготовить одну большую аудиторию или несколько больших аудиторий для ожидания в зависимости от числа участников. Одну-две и более аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят своё устное высказывание. Количество посадочных мест – 20 из расчёта один стол до 5 участников + один стол для представителя оргкомитета или технического дежурного. Пять небольших

аудиторий для работы жюри с конкурсантами + 5 аналоговых либо цифровых устройств, обеспечивающих качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные накопители информации (из расчёта один флеш-накопитель на 5 групп участников) в случае использования магнитофонов.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного.

Письменный тур. Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Предлагаемое ниже описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2021/22 учебном году. Оно предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;
- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная предметно-методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий;
- для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножать материалы заданий в формате А4.

Устный тур. Для проведения устного тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

для школьного этапа олимпиады для проведения конкурса устной речи следует подготовить:

- а) большую аудиторию для ожидания; одну-две аудитории для подготовки, где конкурсанты выбирают задание и готовят свою устную презентацию в группах. Если в

испытании принимает участие один участник, то организаторам необходимо предусмотреть процедуру его прикрепления к площадке с большим количеством участников, а также возможность его прикрепления к площадке в виде исключения с применением информационно-коммуникационных технологий при соблюдении всех процедур и персональной ответственностью организаторов за их соблюдение. Количество посадочных мест определяется из расчёта один стол на одну группу из 4-5 человек + 1 стол для представителя оргкомитета и выкладки используемых материалов;

б) небольшие аудитории для работы жюри с конкурсантами, исходя из количества участников, соответствующее количество магнитофонов, обеспечивающих качественную аудиозапись и воспроизведение речи конкурсантов, пронумерованные аудиокассеты. Возможна (и предпочтительна) компьютерная запись ответов участников. В этом случае каждая аудитория должна быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников. В каждой аудитории у членов жюри должен быть необходимый комплект материалов: задание устного тура (для членов жюри); таблички с номерами 1–5 (для участников); протоколы устного ответа (для жюри); критерии оценивания конкурса устной речи (для жюри).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

1.10. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по обществознанию

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность школьного этапа олимпиады составляет: 6 класс – 1 академический час (45 минут);

7–8 класс – 2 академических часа (60 минут);

9–11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы: 6 класс, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для участников с ОВЗ необходимо подготовить:

- отдельную аудиторию для участников с нарушением зрения;
- отдельную аудиторию, расположенную на первом этаже и надлежащим образом оборудованную для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Олимпиадная работа может выполняться этой категорией участников на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание.

***Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапа олимпиады***

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения тура.

Для школьного этапа олимпиады каждому участнику предоставляются распечатанные задания и специальные бланки (формат А4), в которые участники вносят ответы.

Кроме того, каждый участник должен быть обеспечен бумагой (формат А4) для черновиков из расчёта по одному листу на каждый тур (запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников).

Перед началом тура участник заполняет прикреплённый к бланкам ответов на задания титульный лист, указывая на нём свои данные. Делать какие-либо записи, указывающие на авторство работы, на бланках ответов категорически запрещается.

Всех участников желательно обеспечить капиллярными или гелевыми ручками с чернилами черного цвета.

***Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной
техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады***

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, справочными материалами, калькуляторами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

1.11. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по предмету «основы безопасности жизнедеятельности»

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры допускается проводить в разные дни, согласно утвержденной оргкомитетом программе.

Участники олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Теоретический и практический туры включают выполнение участниками заданий по различным темам курса ОБЖ и проводятся отдельно:

- на школьном этапе – в семи возрастных группах – с 5 по 11 класс:

Теоретический тур.

Длительность теоретического тура составляет:

- на школьном этапе – 1 академический час (45 минут) для каждой возрастной группы;

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать

действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников.

Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников по правилам участия в олимпиаде.

Практический тур.

Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проведению практического тура предшествуют, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий.

В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

<i>Название оборудования</i>
Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные
Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные
Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные
Веревка Ø 10–12 мм
Веревка (репшнур) Ø 6 мм
Карабины (альпинистские), в том числе с поворотной самозакрывающейся муфтой

Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)
Мишени № 8
Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
Тир (допускается электронный)
Магазины коробчатые секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7,62 или 5,45 мм) к автомату Калашникова
Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм
Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации)
Противогазы гражданские ГП-7
Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)
Коврики туристические
Маты гимнастические
Бинты медицинские
Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)
<i>Название оборудования</i>
Телефоны (мобильные, стационарные)
Таблички информационные
Стойки
Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2 градуса
Линейки (длина 40–50 см, цена деления 1 мм)
Транспортиры (цена деления 1 град)
Секундомеры
Карандаши простые
Блоки для записей

Приведенный перечень оборудования **является примерным** и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

1.12. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по праву

Школьный этап олимпиады состоит из *одного* тура индивидуальных состязаний участников (*теоретического*). Длительность *теоретического* тура составляет:

- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники выполняют задания в рамках возрастной группы 9–11 классы.

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *теоретического* тура.

Каждому участнику при необходимости должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания, используемые при проведении по соответствующему предмету (оборудование, измерительные приборы и пр.). При проведении олимпиады по праву участникам не разрешается пользоваться теми или иными нормативными правовыми актами, базами правовых актов и иными материалами, содержащими тексты нормативных правовых актов и иных источников права.

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются специальными бланками заданий (см. Приложение 1), в которых размещены задания, и бланками ответов (см. Приложение 2), в которых размещены места для внесения ответов.

Участники должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики не проверяются жюри и не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Участники могут иметь собственные авторучки с чернилами, установленного организатором цвета. Организаторам рекомендуется устанавливать использование ручек с чернилами черного, синего или фиолетового цвета.

Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать

представитель оргкомитета.

В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой бумагой, калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа олимпиады достаточным основанием для отстранения учащегося от выполнения олимпиадных заданий.

1.13. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по русскому языку

Школьный этап олимпиады проходит в один письменный **соревновательный тур** в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых возрастных групп.

Длительность **соревновательного тура** составляет:

- 4 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 5 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 6 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 7 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 8 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);
- 11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

Участники делятся на следующие возрастные группы – 4–6 классы (или 4, 5–6 классы), 7–8 классы, 9–11 классы.

Следует обратить внимание, что вне зависимости от деления участников на возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Для проведения **соревновательного тура** необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест аудиториях. Проведению соревновательного тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения соревновательного тура. Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий **любые справочные материалы, словари**, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

Для проведения соревновательного тура школьного этапа требуется здание школьного типа с классами по 15–20 столов (рассадка по одному человеку за столом). Каждому участнику должны быть предоставлены бланки заданий и ответов, желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

Для составления рейтинга участников олимпиады желательно использовать компьютер (ноутбук) с программой MS Excel или её аналогом. Для тиражирования материалов необходим ксерокс / принтер.

Для участников с ОВЗ может использоваться специальное оборудование с учётом конкретных потребностей каждого участника, о чём оргкомитет должен быть официально (письменно) заблаговременно уведомлен.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, средства связи и иное техническое оборудование.

1.14. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по технологии

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (*теоретического и практического*).

Теоретический тур

Длительность *теоретического* тура составляет:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения *теоретического* тура необходимы аудитории, в которых каждому

участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению *теоретического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур.

Длительность практического тура составляет:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);
- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Для проведения *практического* тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное оборудованное рабочее место в соответствии с выбранным направлением практики. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В качестве аудиторий для выполнения практических работ по технологии лучше всего подходят **мастерские и кабинеты технологии** (по 15–20 рабочих мест), в которых оснащение и планировка рабочих мест создают оптимальные условия для проведения этого этапа. Для выполнения практических работ по робототехнике, 3D-моделированию и печати следует использовать специальные компьютерные классы. Кроме того, в каждом из них в качестве дежурных должны находиться представители организатора и/или оргкомитета соответствующего этапа олимпиады и/или члены жюри.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть часы для контроля времени выполнения задания.

Проведению *практического* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах техники безопасности.

В мастерских и кабинетах должны быть таблицы-плакаты по безопасным приёмам работы, распечатанные общие правила техники безопасности и правила техники безопасности по соответствующему виду выполняемых работ. Все документы прошиты, подписаны руководителем и инженером по технике безопасности того образовательного учреждения, где проводится олимпиада.

Для выполнения практического задания необходимо обеспечить учащихся всем необходимым: рабочими местами индивидуального и коллективного использования, исправными инструментами, станками, измерительными инструментами, средствами защиты, спецодеждой, заготовками. Не позднее чем за 10 дней (заранее) подготовить

инструктивно-методическое письмо с перечнем необходимых материалов и инструментов для выполнения учащимися предлагаемой практической работы.

В день проведения практического тура обязательно должно быть присутствие медицинского работника в образовательной организации, а также наличие укомплектованной медицинской аптечки в мастерских.

**Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапа олимпиады**

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух* туров: *теоретического* и *практического*.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий по технологии инструменты (циркуль, транспортир, линейка и пр.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по технологии, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование, представленное ниже с учётом соответствующих направлений и видов выполняемых работ из расчёта на одного участника:

Таблица 1

№ n/n	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3–5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
11	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
12	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1

14	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3–5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1
22	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
23	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
24	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
25	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
26	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
27	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
28	Ножницы	1
29	Иглы ручные	3–5
30	Напёрсток	1
31	Портновский мел	1
32	Сантиметровая лента	1
33	Швейные булавки	1 набор
34	Игольница	1
35	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
36	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
37	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
38	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель).	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		

39	Масштабная линейка	1
40	Ластик	1
41	Цветная бумага (офисная)	2 листа
42	Ножницы	1
43	Клей-карандаш	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
44	ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, 3D Max, AutoCAD и т.д.)	1
Практическая работа по ручной обработке древесины		
45	Столярный верстак	1
46	Стул/табурет/выдвижное сиденье	1
47	Настольный сверлильный станок	1
48	Набор свёрл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор
49	Защитные очки	1
50	Столярная мелкозубая ножовка	1
51	Ручной лобзик с набором пилок и ключом	1
52	Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)	1
53	Деревянная киянка	1
54	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
55	Комплект напильников	1 набор
56	Слесарная линейка 300 мм	1
57	Столярный угольник	1
58	Струбцина	2
59	Карандаш	1
60	Циркуль	1
61	Шило	1
62	Щётка-смётка	1
63	Набор надфилей	1
Практическая работа по ручной обработке металла		
64	Слесарный верстак	1
65	Плита для правки	1
66	Линейка слесарная 300 мм	1
67	Чертилка	1

68	Кернер	1
69	Циркуль	1
70	Молоток слесарный	1
71	Зубило	1
72	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
73	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
74	Напильники	1 набор
75	Набор надфилей	1
76	Деревянные и металлические губки	1 набор
77	Щётка-смётка	1
Практическая работа по механической обработке древесины		
78	Токарный станок по дереву	1
79	Столярный верстак с оснасткой	1
80	Защитные очки	1
81	Щётка-смётка	1
82	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1
83	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
84	Простой карандаш	1
85	Линейка	1
86	Циркуль	1
87	Транспортир	1
88	Ластик	1
89	Линейка слесарная 300 мм	1
90	Шило	1
91	Столярная мелкозубая ножовка	1
92	Молоток	1
93	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
94	Драчевые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
95	Токарно-винторезный станок	1
96	Защитные очки	1
97	Щётка-смётка	1

98	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
99	Ростовая подставка	1
100	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
101	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
102	Центровочное сверло и обычное сверло для внутренней резьбы	1 набор
103	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
104	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
105	Торцевые ключи	1 набор
106	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
107	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.)	1
108	Лампа накаливания с напряжением не более 42 В	5
109	Элементы управления	3
110	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
111	Патроны для ламп	4
112	Авометр	1
113	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
114	Конденсатор на 1000 мкФ	1
115	Провода	1 набор
116	Платы для сборки схем	2
117	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
118	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
119	Калькулятор	1
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
120	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
121	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т. д.)	1
122	Защитные очки	1

123	Щётка-смётка	1
124	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по робототехнике		
125	Робототехнический конструктор в соответствии с возрастными особенностями	1 набор
126	ПК с программным обеспечением в соответствии с конструкторами	1
127	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
128	Площадка для тестирования робота (полигон)	1
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
129	3D-принтер с FDM печатью	1
130	Филамент (ABS филамент, PLA филамент, Polymer филамент и т. д.)	1
131	ПК с наличием 3D-редактора (КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
132	Средство для чистки и обслуживания 3D-принтера	1 набор
133	Листы бумаги формата А4, предпочтительно чертёжной	1 набор
134	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
135	Циркуль чертёжный	1
136	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
137	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
138	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

1.15. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по физике

Школьный этап олимпиады состоит из одного (теоретического) тура индивидуальных состязаний участников.

При проведении школьного этапа с использованием **информационно-коммуникационных технологий** длительность тура составляет **60 минут** для каждого из классов. За это время участникам предлагается решить четыре задачи по программе соответствующего класса (включая и материал, пройденный ранее в младших классах).

При проведении олимпиады **в очном формате длительность тура** составляет:

7 класс – 90 минут (4 задачи);

8 класс – 90 минут (4 задачи);

9 класс – 120 минут (4 задачи);

10 класс – 150 минут (5 задач);

11 класс – 150 минут (5 задач).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуются отдельные листы бумаги формата А4. Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий. Черновики сдаются вместе с выполненными заданиями. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка, линейка, циркуль, карандаши, непрограммируемый калькулятор. Запрещено делать записи решений красным цветом. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: ручка, линейка, карандаш, непрограммируемый калькулятор.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады участникам в аудитории разрешено использовать непрограммируемые калькуляторы.

1.16. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по физической культуре

Участниками школьного этапа олимпиады по физической культуре могут быть на добровольной основе все учащиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Олимпиадные испытания проводятся отдельно для мальчиков/юношей и

девочек/девушек.

Для выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающиеся образовательных организаций делятся на 6 (шесть групп): мальчики 5–6 классов, девочки 5–6 классов, юноши 7–8 классов, девушки 7–8 классов, юноши 9–11 классов и девушки 9–11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Для проведения теоретико-методического испытания необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, соответствующее действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретико-методического испытания предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), легкая атлетика (бег на выносливость, бег на короткие дистанции, прыжки, метания), прикладная физическая культура. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

На школьном этапе олимпиады рекомендуется включать два-четыре практических задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух видов индивидуальных состязаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание. Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащённой столами и стульями. При выполнении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, бланком заданий (вопросником), бланком ответов, при необходимости черновиком.

Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучками и ножницами.

Практические испытания. Для проведения практических испытаний школьного и муниципального этапов, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

– дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности

шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, хоккейные ворота, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);

- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;

- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);

- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;

- микрофон.

Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады **НЕ допускается** использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

1.17. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по химии

Школьный этап олимпиады состоит из одного или двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

Теоретический тур.

Длительность теоретического тура составляет 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5-8 классы, 9, 10 и 11 классы.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в

аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Практический тур.

Длительность практического тура – не более 2 академических часов.

Тип заданий практического тура и количество параллелей, для которых проводится практический тур, определяются техническими возможностями площадок проведения.

Если проведение практического тура на школьном этапе невозможно, то в комплект теоретического тура включается задача, требующая мысленного эксперимента.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного или двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжений металлов, проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения школьного этапа в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными/региональными методическими комиссиями.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Каждому участнику в начале тура олимпиады организаторы должны предоставить периодическую систему Д.И. Менделеева и таблицу растворимости единого образца (Приложения 4 и 5). При выполнении заданий допустимо использование инженерного калькулятора.

1.18. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по экологии

Школьный этап олимпиады состоит из одного тура индивидуальных состязаний участников.

Длительность тура для всех возрастных категорий (7–11 класс) составляет 1 академический час (45 минут).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места

участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

Для работы жюри выделяют отдельное помещение, оснащенное столами, стульями и телефоном. Это может быть учительская или преподавательская комната, оборудованная удобной мебелью, сейфом для хранения работ участников и техническими средствами (двумя-тремя компьютерами с выходом в Интернет, принтером, ксероксом), канцелярскими товарами (цветные маркеры, бумага формата А4, маркеры, степлеры, ручки, карандаши и т.д.), калькуляторами в течение всей олимпиады.

Для тиражирования заданий необходимо иметь:

- белую бумагу формата А4 (тексты заданий + бланки ответов);
- компьютер и принтер;
- множительную технику.

Кроме тиражирования олимпиадных заданий и бланков ответов, оргкомитет олимпиады ведёт всю конкурсную документацию, к которой относятся документы, которые участники представляют на конкурс, списки участников, бланки ответов на конкурсные задания, итоговые протоколы и документы, которые вручаются победителями призёрам олимпиады (дипломы, грамоты, свидетельства и сертификаты).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

На школьном, и муниципальном этапе конкурсантам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

1.19. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по экономике

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один тур, который может включать в себя задания разных видов: тестовые задания (открытого и закрытого типа),

задачи (с развернутым ответом). Все участники допускаются до выполнения всех заданий.

Рекомендуемая длительность испытаний:

	Школьный этап
5, 6, 7 класс	90 минут
8, 9 класс	120 минут
10, 11 класс	150 минут

***Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапа олимпиады***

Для выполнения заданий участникам не требуется ничего, кроме простых канцелярских принадлежностей (ручки, линейки). Рекомендуется обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, а также бланками ответов установленной организатором формы и бумагой для черновиков.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Для проведения туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

При необходимости для выполнения заданий допускается использование только справочных материалов. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и т.п.

1.20. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по французскому языку

Школьный этап олимпиады организует индивидуальные состязания участников в форме пяти конкурсов: Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи и Конкурс устной речи.

Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи).

Длительность конкурсов, выполняемых в письменной форме, составляет: 5 класс – 1 академический час (45 минут);

- 6 класс – 1 академический час (45 минут);
- 7 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 8 класс – 1 астрономический час (60 минут);
- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);
- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5–6 классы, 7–8 классы, 9–11 классы.

Участники школьного этапа олимпиады допускаются до всех предусмотренных

программой и сценарием проведения конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

Для проведения **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы. В аудиториях, предназначенных для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть установлена аппаратура (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающая качественное прослушивание диска. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, предшествует краткий инструктаж участников.

Конкурс устной речи.

Длительность конкурса, рассчитанная на каждого участника:

5 класс – подготовка – 3 минуты, устный ответ – 1–2 минуты (всего 5 минут); 6 класс – подготовка – 3 минуты, устный ответ – 1–2 минуты (всего 5 минут); 7 класс – подготовка – 4 минуты, устный ответ – 1–3 минуты (всего 7 минут); 8 класс – подготовка – 4 минуты, устный ответ – 1–3 минуты (всего 7 минут); 9 класс – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 8 минут); 10 класс – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 8 минут); 11 класс – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2–3 минуты (всего 9 минут).

Для проведения **конкурса устной речи** необходима аудитория для ожидания конкурсантов, одна-две аудитории для подготовки участников и несколько аудиторий для работы жюри с отвечающими участниками. Аудитории, предназначенные для работы жюри с участниками, должны быть оборудованы записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера). Расчет числа аудиторий определяется числом участников и числом членов жюри. Проведению **конкурса устной речи** предшествует краткий инструктаж участников.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения пяти конкурсов.

Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи).

Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором, цвета.

Конкурс устной речи. Для проведения **конкурса устной речи** центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее:

Аудитория для ожидания конкурсантов.

Одна-две аудитории для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, выбираемым методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков.

Аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория

должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий, содержащихся в **пяти конкурсах** олимпиады по французскому языку, допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

1.21. Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады по информатике

Основные положения.

Олимпиада по информатике обычно проводится с использованием компьютеров. Тем не менее, при проведении школьного этапа олимпиады для 5–6 классов допускается проведение в бланковой форме, когда участникам предлагаются задания с развёрнутым ответом, решения которых записываются на бумаге, с последующей проверкой жюри.

Для автоматизации проверки заданий обычно используется *тестирующая система*. Участники с использованием специального интерфейса отправляют ответы на задания либо программы-решения на проверку во время тура и получают информацию о корректности своего решения в соответствии с процедурами, описанными далее в настоящих рекомендациях.

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа.

В случае использования компьютеров для проведения этапа перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включённом состоянии.

На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (если они используются, допускается использование электронной версии условий, в этом случае они должны быть доступны в интерфейсе проверяющей системы) и листс логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника олимпиады. Возможно также предоставление указанных материалов в электронном виде.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура (например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз).

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможны только в сопровождении дежурного.

При контроле времени тестирующей системой приём решений автоматически прекращается, отправка решений в тестирующую систему после окончания тура невозможна.

Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на

компьютерах других участников или пытаться войти в тестирующую систему от имени другого участника.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошёл не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несёт самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапа олимпиады

Материально-техническое обеспечение при использовании заданий в бланковой форме

Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5, решения заданий записываются в тетрадях, на отдельных листах или специальных бланках. Для черновых записей участникам предоставляется бумага, черновики сдаются после окончания олимпиады, но не проверяются.

Материально-техническое обеспечение при компьютерной форме проведения этапа

Каждый участник должен быть обеспечен рабочим местом, оснащённым современным персональным компьютером или ноутбуком. Характеристики компьютеров, предоставленных участникам, должны совпадать либо различаться незначительно. Компьютеры должны быть объединены в локальную сеть с доступом к тестирующей системе. Доступ в Интернет рекомендуется запретить, за исключением при необходимости доступа к серверу тестирующей системы.

Предметно-методическая комиссия может принять решение разрешить участникам использование своих клавиатур и мышей. Клавиатуры и мыши не должны быть программируемыми. Использование клавиатур не должно доставлять дискомфорта другим участникам олимпиады. На используемые клавиатуры и мыши могут быть наложены дополнительные требования.

Задания тиражируются на листах бумаги формата А4 или А5. Допускается предоставление доступа к электронным версиям заданий в интерфейсе тестирующей системы.

Учащимся предоставляется бумага и письменные принадлежности для черновых записей. При этом черновики не собираются после окончания тура и не проверяются.

Дополнительное материально-техническое обеспечение при использовании на соответствующих этапах различных видов задач приведено в описании этих видов задач в разделе 6.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Помимо компьютера, предоставленного организаторами соответствующего этапа в случае его проведения в компьютерной форме, участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3-плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти.

Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями: ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой.

Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация. Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в Интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

2. ПРОЦЕДУРА КОДИРОВАНИЯ (ОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) И ДЕКОДИРОВАНИЯ (ДЕОБЕЗЛИЧИВАНИЯ) ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Оргкомитет школьного этапа олимпиады закрепляет за каждым участником олимпиады идентификационный номер, который указывается на листах ответов участника и титульном листе участника. Фамилии и имена участников не могут быть указаны на листах ответов участников. По окончании олимпиады, после проверки олимпиадных работ, перед проведением показа работ и апелляций, работы участников декодируются оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Оценивание качества выполнения участниками письменных и устных заданий осуществляет жюри школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных муниципальной предметно-методической комиссией, с учётом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

4. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУР АНАЛИЗА ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ, ИХ РЕШЕНИЙ И ПОКАЗА РАБОТ

Проведение процедуры анализа олимпиадных заданий, их решений и показа работ осуществляется в установленное время, которое дополнительно сообщается участникам школьного этапа олимпиады.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках, которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать сопровождающие лица.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает оргкомитет.

Основная цель **процедуры разбора заданий** — информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочёты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.

В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

На **показ работ** допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Показ работ проводится после разбора заданий.

Для показа работ необходима одна большая аудитория (или несколько небольших аудиторий). В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы.

Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции. **Балл участника может быть изменён только с оформлением протокола апелляции.**

5. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

Технические ошибки, которые обнаружены на показе работ в листах ответов, проверенных по ключам, должны быть исправлены с оформлением протокола апелляции.

Апелляции рассматриваются апелляционными комиссиями с использованием средств видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего времени рассмотрения апелляции.

Срок хранения оргкомитетом видеозаписи рассмотрения апелляции участника олимпиады составляет не менее одного года.

Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады о несогласии с выставленными баллами;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции;
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Общее руководство работой апелляционной комиссии осуществляется её председателем.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

Апелляции по ключам ответов не принимаются.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров регионального этапа олимпиады.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами апелляционной комиссии (Приложение 2).

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции.

Проведение процедуры апелляции осуществляется в установленное время, которое сообщается дополнительно участникам школьного этапа олимпиады.

Для проведения апелляции участник олимпиады подаёт письменное заявление по установленной форме (Приложение 1). Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

В случае неявки участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

6. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

Победители и призёры школьного этапа олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады с указанием сведений об участниках (фамилия, инициалы, класс, количество баллов) заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников школьного этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады.

Окончательные итоги школьного этапа олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады, является протокол жюри школьного этапа, подписанный его председателем и членами жюри.

Приложение 1

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по **английскому языку**
ученика ____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе _____
_____ (указывается олимпиадное задание), так как я не
согласен с выставленными мне баллами.

(Участник олимпиады далее подробно обосновывает своё заявление и пишет, с чем именно он
не согласен.)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № ____
рассмотрения апелляции участника школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

(фамилия, имя, отчество)
 ученика _____ класса _____
(полное название образовательной организации)

Место проведения _____
(школа, муниципалитет, субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют члены жюри *(список членов жюри с указанием: а) Ф.И.О. полностью; б) занимаемая должность; в) научное звание):* _____

Предмет рассмотрения *(указать, с чем конкретно не согласен участник олимпиады)* _____

Кто из членов жюри проверял работу данного участника олимпиады: _____

Кто из членов жюри давал пояснения апеллирующему на показе работ: _____

Краткая запись ответов членов жюри *(по сути апелляции)* _____

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____
(подпись заявителя)

Председатель апелляционной комиссии

_____ Ф.И.О. <i>(полностью)</i>	_____ Подпись
Члены апелляционной комиссии	
_____ Ф.И.О. <i>(полностью)</i>	_____ Подпись
_____ Ф.И.О. <i>(полностью)</i>	_____ Подпись
_____ Ф.И.О. <i>(полностью)</i>	_____ Подпись

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 7)

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Краткое описание школьного этапа олимпиады в сравнении с предыдущим годом

- Нормативно-правовая база школьного этапа олимпиады (Перечислить)
- Анализ положительных/отрицательных изменений показателей по количеству участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым учебным годом (с чем связаны как позитивные, так и отрицательные изменения)

Статистические данные по школьному этапу олимпиады

[illegible]

класс	Кол-во обучающихся	Кол-во участников (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
Итого			

2. Количество участников школьного этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся олимпиады (обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	
Количество победителей и призеров	

3. Данные о количестве обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады с ограниченными возможностями здоровья

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика			
Русский язык			
ВСЕГО:			

4. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа олимпиады

Перечень актуальных проблем	Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности школьного этапа олимпиады

5. Краткое описание работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми

Утвержден
приказом Управления образования
от 26.08.2022 г. № 334(ОД)
(Приложение 7)

**Дополнительные условия участия в муниципальном этапе всероссийской
олимпиады школьников участников школьного этапа в 2022-2023 учебном году**

При отсутствии участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады установленное количество баллов по какому-либо общеобразовательному предмету, образовательная организация вправе направить для участия **ОДНОГО** участника школьного этапа олимпиады по этому общеобразовательному предмету.